

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 26.08.2025г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Удивительные растения»
для обучающихся 7 классов

Тольятти

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии «Этот удивительный мир растений» составлена и предназначена для обучающихся 7-х классов, на основе программы утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Пасечника, В.В. Латюшина,

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по ботанике, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Данный элективный курс поможет обучающимся узнать о многообразии растений, об интересных фактах из жизни растений, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников.

Учащиеся в процессе изучения элективного курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

Цель курса: углубить и расширить знания обучающихся по ботанике, создать условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Задачи:

- формирование у школьников представлений о живой природе в единой картине мира, о многообразии живых организмов, взаимосвязи и взаимовлиянии, об общих закономерностях развития живой материи;
- усвоение обучающимися важнейших классических и современных достижений биологии, научного метода познания применительно к живым системам;
- усвоение обучающимися знаний о структуре, функционировании и развитии биологических систем и об их изменениях под влиянием естественных причин и деятельности человека;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к принятию решений и поступкам, обучение прогнозированию результатов своего воздействия на окружающий мир, формирование у школьников экологического стиля мышления, что должно выработать бережное отношение к природе, отношение к жизни как наивысшей ценности на Земле, в том числе к здоровью и жизни самого человека;
- приобретение обучающимися знаний о применении биологических законов и закономерностей в повседневной деятельности человека и для формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовка учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

Предметные результаты

- царства бактерии и грибы: строение, многообразие, значение в природе и для человека;
 - строение и многообразие покрытосеменных растений;
 - классификации растений: систематика, классы, семейства;
 - природных сообществ: экологические факторы, взаимосвязь растений с другими сообществами.
- Умение
- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
 - давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета.

В результате изучения курса биологии в основной школе обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание тем учебного курса

№	Раздел	Краткая характеристика	Кол-во часов
1	Раздел 1. Разнообразие растений.	Общая характеристика, многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	17
2	Раздел 2. Природа Самарской области	Растения своей местности. Лекарственные растения. Космическая роль растений в природе.	17
			34

Календарно-тематическое планирование.

№	ДАТА	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1	07.09	Растения–наши соседи по планете.	1
2	14.09	Деревья и леса.	1
3	21.09	Лианы — вьющиеся растения.	1
4	28.09	Насекомоядные растения.	1
5	05.10	Приспособленность растений к среде обитания.	1
6	12.10	Зеленые «уродцы» - кактусы.	1
7	19.10	Паразитические растения.	1
8	26.10	Разнообразие культурных растений.	1
9	09.11	Живые удобрения.	1
10	16.11	Морские огороды.	1
11	23.11	Как гриб лечит людей.	1
12	30.11	Растения - пионеры.	1
13	07.12	Лиственница - гордость русских лесов.	1
14	14.12	Саксауловые леса. Эвкалиптовый лес	1
15	21.12	Степные травы.	1
16	28.12	Растения пустыни.	1
17	11.01	Растительность водоемов.	1
18	18.01	Растения Самарской области.	1
19	25.01	Растения Жигулевского заповедника.	1
20	01.02	Лекарственные растения.	1
21	08.02	Значение лекарственных растений.	1
22	15.02	Фитонцидные растения.	1
23	22.02	Значение фитонцидов растений для жизни человека и деятельности человека.	1
24	01.03	Лесостепь.	1
25	15.03	Какие ягоды растут в лесах в России?	1
26	22.03	Типы плодов.	1
27	05.04	Космическая роль растений.	1
28	12.04	Технические культуры.	1
29	19.04	Зерновые культуры.	1
30	26.04	Красная книга России	1
31	03.05	Красная книга России	1
32	10.05	Растения Самарской области, занесённые в Красную книгу.	1
33	17.05	Животные Самарской области, занесённые в Красную книгу.	1
34	24.05	Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И. И. Спрыгина.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гурьева, Н. А. Знакомство с природой России. Времена года / Н. А. Гурьева. - Санкт-Петербург : Паритет, 2008. - 215 с.
2. Дунаева, Ю. А. Растения из Красной книги России : школьный путеводитель : ☉ для сред. и ст. шк. возраста ☉ / Ю. А. Дунаева. - Санкт-Петербург : Балтийская книжная компания : Тимошка, 2012. – 75 с. - (Узнай мир. Природа).
3. Калашников, В. И. Удивительный мир растений / В. И. Калашников. - Москва : Белый город, 2003. - 48 с. - (Энциклопедия тайн и загадок).
4. Лаврова, С. А. Царство Флоры : цветы и деревья в легендах и мифах / С. А. Лаврова. - Москва : Белый город, 2009. - 351 с.
5. Самые удивительные растения / С. Ю. Афонькин. - Санкт-Петербург : БКК, 2008. - 80 с. - (Узнай мир).
6. Спектор, А. А. Растения: [для мл. и сред. шк. возраста] / А. А. Спектор. - Москва : АСТ, 2015. - 127 с. - (Моя первая энциклопедия).
7. Трафимова, Г. В. Тайны с горчинкой: [для мл. шк. возраста] / Г. В. Трафимова. - Минск : Красико-принт, 2003. - 47 с. - (Читай и удивляйся).
8. Удивительные растения : 45 интересных фактов / Н. Н. Костина. - Москва : Эксмо, 2011. - 8 с. - (Моя первая энциклопедия с наклейками) (Делаю книжку сам!).
9. Я познаю мир : детская энциклопедия : растения / Л. А. Багрова. - Москва : АСТ, 1996. - 512 с.

"Документ утвержден простой ЭЦП руководителя Учреждения"