

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 26.08.2025г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по обществознанию»

для обучающихся 11 классов

Тольятти

1. Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Практикум по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа элективного курса "Практикум по обществознанию" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Содержание учебного предмета.

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2026 г.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию –2026 г.

Тема 1. Общество (4ч.)

Системное строение общества Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (4 ч.)

Мировоззрение, его виды и формы. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономический рост и развитие, Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Тема 6. Социальная сфера общества (4 ч.)

Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Тема 7. Политическая сфера общества (5 ч.)

Основы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения.

Решение заданий части 2 (2 ч.)

Итоговое тестирование (2 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол- во часов	Виды познавательной деятельности
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1	Лекция с элементами беседы
2	Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.	2	Лекция с элементами беседы, практическая работа
3	Решение тестовых заданий части 1.	2	Практикум
4	Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2	Лекция с элементами беседы
5	Решение тестовых заданий части 1	2	Практикум
6	Культура. Наука. Искусство.	2	Лекция с элементами беседы
7	Решение тестовых заданий	2	Практикум
8	Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие	2	Лекция с элементами беседы.

	истины.		
9	Решение тестовых заданий	2	Практикум
10	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.	2	Лекция с элементами беседы.
11	Решение тестовых заданий	2	Практикум
12	Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли. Виды социальных норм. Социальный контроль.	2	Лекция с элементами беседы,
13	Решение тестовых заданий	2	Практикум
14	Основы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения.	3	Лекция с элементами беседы
15	Решение тестовых заданий	2	Практикум
16	Решение заданий части 2.	2	Практикум
17	Итоговое тестирование	2	
Итого:		34	

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2024.

2.Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ (базовый, повышенный, высокий уровни)/ Автор О.А. Чернышева. Легион, 2024

3. ЕГЭ-2021: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.А. – М.: Национальное образование, 2025
4. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2020.
5. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю. Лазебникова Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: «Экзамен», 2024.
6. Обществознание 10 -11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Автор-составитель О.А. Чернышева. Легион, 2020.
7. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий. Автор-составитель Р.В. Пазин Легион, 2020.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения