МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 90»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБУ «Школа № 90» Протокол №1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ «Школа № 90» от 26.08.2025 г. № 01- од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10- 11 классов

Срок реализации: 2 года

Уровень образования: СОО

Целевая аудитория: 10-11 классы

Пояснительная записка

Программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов разработана на основе: «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования — Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов на 34 учебных часа в год, 1 раз по 40 минут в неделю, срок реализации программы рассчитан на 2 года.

Программа «Нравственные основы семейной жизни» имеет духовно-нравственную направленность.

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию,
- учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

• менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимолействия.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- понимание роли и значения семьи в формировании личностных качеств и воспитании гражданина России;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

2. Содержание учебного курса10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Направленность личности.

Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Кризис переходного возраста. Анатомо - физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола.

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность

Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками.

Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье буду<u>ш</u>их супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей.

Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

11 класс

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ Глава 1. *Особенности зрелой семьи* Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я - СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО

Глава 2.Семья - основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно - экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества

Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества.

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена - хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти жен<u>щ</u>ины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско - родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно - нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общение и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.

Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни

Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье - миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Партнёрское соглашение. Семейное счастье как духовный союз.

Разд	ел 2. Возрасты семьи			
	за 3. Добрачные отношения.			
15	Любовь и влюбленность	Формулирование понятий	1	
16	Испытание чувств	«симпатия», «влюбленность»,	1	1
1.0	П. б.	«любовь», «страсть», «интим-	1	
18	Предбрачный период	ность», «добрачный период»,	1	1
19	Союз двух родов	песть», «де ери пьы перпед»,		1
21	П Б 2 П	«предбрачный период» «про-		1
21	Подведение итогов изучения Главы 3: «До-	мискуитет», «виктимность».		1
	брачные отношения»	Формирование чувства ответ-		
		ственности при возникновении		
		добрачных		
		отношений.		
		Раскрытие психологических		
Глав				
22	Самый важный день	Раскрытие понятий «брак»,	1	
23	Встреча со специалистом	«семья», супружество».		1
24	Первый год совместной жизни		1	
25	Подведение итогов изучения Главы 4: «Сва-	«сожительство».		1
	дьба. Начало семейной жизни»	Знакомство с особенностями		
		кризиса первого года		
		семейной жизни и путями		
		его преодоления.		
Глав	і ва 5. Молодые родители	1 7	I	1
26	Семья в ожидании ребенка.	Знакомство с особенностями	1	
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа	становления молодой семьи в		1
28	Отцовство и материнство	период ожидания ребёнка. Рас-	1	
29	Чудо жизни	крытие сущности психологиче-		
30	«Не убий»	ской готовности к отцовству и	1	1
		материнству. Раскрытие сущ-		
32	Молодая семья с новорожденным	ности и	1	1
34	Подведение итогов изучения Главы 5: «Мо-	последствия абортов		1
J -1	лодые родители»	(140-11111111111111111111111111111111111		1
	лодые родители//	(медицинские, психологические, демографические)		
		Встреча с работниками		
		ЗАГСа по вопросам		
	TT (2.1)	•	20	1 4
	Итого (34)		20	14
-		Осознание потребности и		
		ценности человеческого общения.		
		Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви.		
	1	İ	Ī	

	Тематическое план	нирование 11 класс		
№ УР°	Название раздела, тема	Основные виды деятельности	Коли	чество
ка			теория	практи
	ел 1. Возрасты семьи.			
Глан	ва 1. Особенности зрелой семьи.			
1	Уроки семейного взросления.	Раскрытие понятия «гнев»,	1	
2	Семейные конфликты	«эгоизм», «эгоцентризм»,	1	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни	«гедонизм», «конфликт»,	1	
4	Супружеское долголетие	«семейный конфликт».	1	
5	Подведение итогов изучения Главы1:	Обозначение причин		1
	3	Обозначение причин		
	«Возрасты семьи»	Семейных конфликтов,		
		Разлада семейных		
		отношений.		
	ел 2. Я - семья - общество			
Глаг	ва 2. Семья - основа всякого общества			
	Типы и функции семьи	Классификация семей по	2	
8	Значение семьи для общества		1	
9		стажу, по социальному	1	
	Семья и государство. Вопросы	составу, по качеству		
10	История семейной политики в России		1	
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я -	отношений в семье, по		1
	семья - общество»	_		
		социальному благополучию.		
	ва 3. Устроение жизни семьи. Личность и с		1.	1
	Иерархичность семейных отношений	Понятия «иерархии»,	1	
	Главенство мужа	«Епаранства» и «ниновотва» ст	1	
14	Жена - хранительница домашнего очага	«главенства» и «лидерства» от- носительно семейных	1	
15	Положение детей в семье	посительно семенных	1	
16	Старшие члены семьи	отношений.	1	
17	Подведение итогов изучения Главы 3:			1
	«Устроение жизни семьи. Личность и	Знакомство с исторической типологией семьи.		
Глаг	ва 4. Семейное воспитание		•	•
18	Традиции семьи, рода, народа	Понятие «традиции»,	1	1
20	Воспитание чести и долга в семье	«чести» и «долга»,	1	
21	Патриотическое воспитание в семье	//ПОТЪНОТИЗМО»	1	
22	Трудовое воспитание в семье	«патриотизма».	1	
23	Половое воспитание в семье	Трансляция традиций своей се-	1	
	1			

2.4				1
24	Подведение итогов изучения Главы 4: «Се-	Презентация «Традиции воспи-		1
	мейное воспитание»	тания в разные		
		исторические эпохи» Исследо-		
		вание факторов		
		дестабилизации семейных от-		
Разд	ел 3. Для чего я живу?			•
Глаг	ва 5. Религиозные основы семьи			
25	Вера, доверенность и верность как ценности	Исследование понятий	1	1
	семейной жизни			
27	Семья в религиозной традиции	«вера», «верность», «доверие».	1	
28	Святые покровители семьи	Знакомство со святыми	1	
29	Встреча со священником	SHAROWETBO CO CHATBINIA		1
30	Подведение итогов изучения Главы 5: «Ре-	покровителями семьи.		1
	лигиозные основы семьи»	История празднования 8		
		июля - Дня семьи, любви и		
Глаг	ва 6. Семья в моей жизни		•	
31	Радость семейной жизни	Сочинение - рассуждение	1	
32	Значение семьи в жизни человека и смысл		1	
		«Семейное счастье - миф или		
33	Семейное счастье - миф или реальность?	реальность?»	1	
34	Подведение итогов изучения Главы 6: «Се-			1
	мья в моей жизни»			
	Итого (34)		24	10