

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБУ «Школа № 90»

Протокол №1 от 26.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ «Школа № 90»

от 26.08.2025 г. № 01- од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"Календарь школьных праздников"

для 5 - 9 классов

Тольятти

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-9 классов по теме «Календарь школьных праздников» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского. Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю

Рабочая программа внеурочной деятельности «Календарь школьных праздников» была разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;
развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Основной формой деятельности в программе является праздник. Праздник - это социально- культурное явление. Хорошо организованный и продуманный детский праздник выводит детей из состояния статистов, слепых исполнителей воли взрослых и становится поводом проявить себя, выразить внимание к другим людям, вступить с ними в неформальный эмоционально окрашенный контакт. Творческая активность, ответственность, умение подчиняться правилам, умение взаимодействовать - все черты характера, которые формируются при реализации проекта, помогут детям вписаться во взрослую общественную жизнь. Помогут создать свой вариант жизни, достойный человека. Вторая важная для нас идея, воплощенная в данной программе - отдых, развлечение и развитие подростков будут наиболее качественными, если будет осуществлено взаимодействие подростков, родителей и педагогов.

Цель программы. Создание оптимальных условий для духовного, интеллектуального развития детей, повышения познавательного интереса, поддержки и дальнейшего развития детского творчества, формирования навыков организации содержательного досуга при взаимодействии детей, педагога и родителей.

- Задачи:
- Создать условия для достижения успеха детьми, педагогами, условия для их творческого самовыражения и самореализации; включить детей в социально значимую деятельность в сфере досуга;
- Возродить традиции организации воспитательной работы и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создать в школе стабильно функционирующую систему детских праздников.
- Максимально включить родителей в досуговую деятельность.
- Разработать и реализовать новые технологии досуговой деятельности.
- Способствовать установлению более тесных отношений между детьми и родителями.
- Развить коммуникативную культуру детей и подростков на основе сотворчества.
- Формировать установку на здоровый образ жизни.
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;

- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- Использование различных форм сотрудничества с отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью расширения воспитывающей среды, увеличение диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность ребёнка.
- Программа создаётся для обучающихся, родителей и педагогов.

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

- Создание эмоционально - комфортных условия для занятий всех субъектов воспитательного процесса.
- Позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в жизни коллектива, содержательно – полноценному досугу, здоровому образу жизни.
- Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых
- Создание у учащихся положительного имиджа организации школьных праздников. раскрыть творческий потенциал ребенка.
- Вовлечение детей в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий.
- Раскрепостить учащихся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией,
- Сформировать позитивную «Я – концепцию».
- Обучить детей методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев досуговых мероприятий.
- Сформировать детский коллектив единомышленников.
- Сформировать лидерские качества
- Сформировать жизненное и личностное самоопределение

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.

Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа “Календарь школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание

ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

добровольность;

общественная направленность;

учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

предоставление самостоятельности и опора на инициативу;

учет интересов ребенка;

сотрудничество и сотворчество детей и взрослых.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

Личностные универсальные учебные действия

Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

Умение адекватно оценивать свою деятельность

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Формирование основ оптимистического восприятия мира

Формирование готовности к преодолению трудностей

Содержание

Содержание программы предполагает проведение занятий в форме: беседы, видеопутешествия, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные

открытки и газеты, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях (Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и т.п.).

Занятия проводятся не только в стенах школы, но и за её пределами. Программа предполагает использование таких форм работы как экскурсии в парк культуры и отдыха, походы в выставочный зал, музей, библиотеку, театр, кинотеатр. Это даёт возможность воспитанникам получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно. Знакомство и посещение культурных центров даёт воспитанникам представление об историческом прошлом нашего народа и донского края, возможность познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках, кинофильмах. Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ-технологии.

Тематическое планирование «Календарь школьных праздников»

5-9 классы

№	Время проведения	Название темы	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения
Сентябрь					
1	1 неделя	1 сентября – День знаний.	Торжественная линейка	1	
2	2 неделя	Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала. Подготовка к конкурсу «Фантазеры среди нас»	Экскурсия	1	
3	3 неделя	Конкурс осенних букетов и композиций. Конкурс «Фантазеры среди нас»	Конкурс	1	
4	4 неделя	Подготовка ко Дню учителя.		1	
Октябрь					
5	1 неделя	Акция «Поздравь пожилого человека»	Концерт	1	
6	2 неделя	Праздник «День учителя»	Утро сюрпризов	1	
7	3 неделя	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1	
8	4 неделя	Проведения праздника «Золотая осень»	Праздник	1	
Ноябрь					
9	1 неделя	Презентация «День народного единения»	Устный журнал	1	
10	2-3 неделя	Подготовка празднику «День матери»		2	
11	4 неделя	Проведение праздника «День матери»	Праздник	1	
Декабрь					

12	1 неделя	Зимние развлечения на улице.	Игры	1	
13	2-3 неделя	Подготовка к новогодним праздникам		2	
14	4 неделя	Проведение праздника «Новогодний ералаш»		1	
Январь					
15	2 неделя	Зимние забавы	Игра	1	
16	3 неделя	Праздник «Святочные гадания»	Праздник	1	
17	4 неделя	Конкурс фотографий «Моя малая Родина»	Конкурс	1	
Февраль					
18	1 неделя	Подготовка к смотру песни и строя	Презентация	1	
19	2 неделя	Подготовка к 23 февраля	Смотр строя и песни	1	
20	3 неделя	Праздник 23 февраля, смотр строя и песни	Праздник	1	
21	4 неделя	Подготовка праздника к международному женскому дню	Выставка	1	
Март					
22	1 неделя	Подготовка праздника к международному женскому дню		1	
23	2 неделя	Участие в проведении праздника, посвященного Международному женскому дню	Праздник	1	
24	3 неделя	Подготовка весенних праздников Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Игра «Угадай мелодию», караоке «Вместе весело»	1	
Апрель					
25	1 неделя	День смеха в школе		1	
26	2 неделя	День космонавтики. «Космос-это мы»		1	
27	3 неделя	Подготовка к празднику 9 мая	концерт	1	
28	4 неделя	Подготовка к празднику 9 мая		1	
Май					
29	1 неделя	Концерт, посвященный 9 мая	митинг	1	
30	2-3 неделя	Подготовка и участие в «Последнем звонке»	праздник	2	
31	4 неделя	Подготовка к Международному дню защиты детей		1	
Всего часов				34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012.

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621—10).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.
8. Все праздники России на 2020-20217 год [Электронный документ]. Режим доступа:

"Документ утвержден простой ЭЦП руководителя Учреждения"