

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа № 90»

Конспект урока по физической культуре в рамках проведения  
Единой методической недели (ФГОС)  
По теме: Волейбол.

Составил:

учитель Физической культуры МБУ «Школа №90»

Бахтимов Василий Анатольевич

Тольятти 2017 г.

**Учитель МБУ «Школа №90»:** Бахтимов Василий Анатольевич.

**Дата проведения:** 6.04.2017 г.

**Место проведения:** спортзал школы.

**Раздел:** волейбол.

**Цель урока:** сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

**Задачи:**

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Формирование навыков техники верхней и нижней передачи.
3. Освоение техники нижней прямой подачи в волейболе.
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему".

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p><b>Подготовительный (10 минут):</b></p> <p>1. Сообщение УЗ на урок.</p> <p>2. Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом).</p> <p>3. Перестроение в две шеренги.</p> <p>4. ОРУ на месте (проводят учащиеся).</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</p>	<p>Прогнозирование - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p>	<p>Общеучебные - использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки.</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем.</p>
<p><b>Основной (27 минут):</b></p> <p><u>Разминка с мячами:</u> (5 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- броски мяча двумя руками в парах;</li> <li>- высокие броски двумя руками;</li> <li>- броски мяча с ударом о пол;</li> </ul> <p><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:</u> "(10 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольная стойка;</li> </ul>	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p> <p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола.</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.</p>

<p>- правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;</p> <p>- наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;</p> <p>- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;</p> <p>- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;</p> <p>- передачи мяча через сетку;</p> <p>- работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;</p> <p><u>2. Нижняя прямая мяча: "(7мин.)</u></p> <p>1. Имитация подачи мяча.</p> <p>2. Подача с расстояния 3 - 6 м.</p> <p>3. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.</p> <p><u>3. Подвижная подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"(5мин.)</u></p> <p>Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока".</p>	<p>типичные ошибки.</p> <p>Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку.</p> <p>Объяснить правила игры.</p>	<p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</p> <p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития</p>	<p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p> <p>Целеполагание - преобразовать познавательную</p>	<p>Общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
--	---	--	--	---	--

		физических способностей.	задачу в практическую.		
<p><b>Заключительный (3 минуты):</b></p> <p>1. Упражнения на внимание.</p> <p>2. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.</p>	<p>Восстановить дыхание после игры.</p> <p>Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.</p> <p>Ставим УЗ на дом.</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать надобность домашнего задания.</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ.</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ.</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.</p>