

Конспект урока.

Тема урока: «Война за независимость. Создание США».

1. Приветствие.
2. Оргмомент.
3. Обозначим тему урока. «Война за независимость. Создание США». (запишем в тетрадь).
Какие вопросы нам нужно решить на нашем уроке?
Каким образом английские колонии отделились от метрополии?
Что такое Декларация независимости?
4. Но прежде повторим пройденный материал. Исторический диктант. Посмотрите на слайд и дайте ответ на следующие вопросы. (3 минуты)
5. Теперь поменяйтесь тетрадями и проверьте работы. Правильные ответы на слайде. 8-9 + - «5», 6-7 – «4», 4-5 – «3».
6. А теперь прошу вспомнить одно из важных событий, о котором мы говорили на прошлом уроке. Разгадайте шараду и назовите это событие. (Посмотрите на слайд)
7. «Бостонское чаепитие». Краткую справку об этом событии даст Костя Ненахов.
8. Обратимся к тексту параграфа № 24 и прочитаем о начале войны за независимость. (КОММЕНТИРОВАННОЕ ЧТЕНИЕ).
 - О чем говорилось на Конгрессе?
 - Что означают слова Патрика Генри «Я не виргинец, а американец»? (нет колонистов из отдельных штатов, есть представители единой нации - американцы)
 - Как относилось английское правительство к протестующим? (с пренебрежением) (примеры слов)
9. Точные и проникновенные слова произнес Томас Джефферсон. Предлагаю послушать сообщение о его жизни, подготовленное Денисом Родионовым. (презентация).
10. Продолжаем дальше читать. Вооруженная борьба началась 19 апреля 1775 года. (Запишем в тетрадь.)
11. Ребята представьте, что вы ученые-историки и вам необходимо как можно точнее передать потомкам информацию о событиях войны за независимость США. Для этого **разделимся на 5 команд**. Каждая команда будет выполнять свое задание, материал с заданиями у вас на парте.
Патриоты, Лоялисты – расскажут о себе, кто они такие, каких взглядов придерживаются, на чьей стороне воевали.
Картографы отметят и покажут на карте места боевых действий, направление движений английских и американских войск.
Документалисты изучат текст Декларации независимости и выделят основные положения.
Хронисты выпишут основные даты и события войны за независимость США. (3-4 минуты)
12. Послушаем представителей наших команд.
Патриоты
Лоялисты

Картографы

Документалисты

Хронисты (запись в тетрадь основных дат и событий)

13. **Физкультминутка . 1)** Упражнения для мозгового кровообращения "Наклоны головы": Вперед – назад, Вправо – влево; 2) Упражнения для снятия утомления с плечевого пояса и рук: Рывки руками", "Сжимание кисти в кулаках", 3) Упражнения для снятия напряжения с мышц туловища: «Наклоны в сторону»

14. **Вопрос: Кто поддержал США в войне с Англией?**

(Франция, Испания, Голландия)

Поддержала ли Россия США? Об этом узнаем из сообщения Полины Матвеевой.

15. Также изучая тему войны за независимость, необходимо сказать о **Джордже Вашингтоне**. Сообщение о нем подготовил Володя Игнатов.

16. Война закончилась. Чтобы объединить страну, поднять ее благосостояние, обеспечить внутренне и внешнее спокойствие, необходимо было выработать... (принять Конституцию)

Какие вопросы решала конституция США :

форму правления? – **республиканская**

форму государственного устройства – **федерация**

по какому принципу строилась власть- **разделение власти**

Прочитайте на стр. 233-234

Ответ – слайд

(Федерация - это одна из форм государственного устройства широко распространенная в современном мире. Для федерации характерно наличие территориальных образований - субъектов федерации, которые не обладают государственным суверенитетом, но имеет достаточно широкие полномочия в проведении внутренней политики. Наиболее известными государствами, имеющими федеративную форму правления являются: Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Республика Германия)

17. Заполните **схему: какие органы осуществляли данные ветви власти**

18. Правильно заполненная схема (следующий слайд)

19. Информация на слайде: что из себя представляют органы власти в США

Президент

Конгресс

Судебная власть

20. Подведем итоги и оценим свою работу на уроке.

Что нового узнали на уроке?

Что понравилось?

Что вызвало трудности?

Оцените свою работу.

СПАСИБО ВАМ ЗА УРОК!!! С ВАМИ БЫЛО ПРИЯТНО РАБОТАТЬ!!!!

21. Домашнее задание на экране.

П.24 прочитать, в.7 (стр.235), написать эссе на тему: «Новую власть укрепляет не только сила, но и хорошие законы».