

## Технологическая карта урока

Дата: 15.11.2017

Тема урока: **Война за независимость. Создание США.**

Дидактическая цель: рассмотреть становление США, как независимого государства

Тип урока: – урок открытия новых знаний

Форма урока: урок-поиск, урок-исследование

Задачи урока (планируемые результаты):

<i>Предметные:</i>	<i>Метапредметные:</i>	<i>Личностные:</i>
1) Давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени. 2) Использовать историческую карту, как источник информации об освободительной войне США и Англии.	3) <b>Регулятивные:</b> формирование умений работать с текстом. 4) <b>Познавательные:</b> научить заполнять пропуски в схеме 5) <b>Коммуникативные:</b> формирование умений работать в группе.	б) Формулирование ценностных суждений и своей позиции по изучаемой проблеме.

Мизансцена урока: разделить класс на 5 групп.

Технология: технология разноуровневого обучения.

Организационная структура урока:

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Мотивация к учебной деятельности	Создаем условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.	Слушают и включаются в учебную деятельность.
2	Актуализация знаний	Исторический диктант. Вопросы на экране.	Письменно отвечают на вопросы. Взаимопроверка.
3	Изучение нового материала	Предлагает прочитать текст и проанализировать.	Чтение текста, комментарии и анализ прочитанного.
		Разделение учащихся по группам, распределение заданий в соответствии с уровнем подготовки и особенностями развития. Раздаточный материал заранее разложен на парте. (Приложение 1), (Приложение 2).	Выполнение задания: чтение текста учебника, распределение ролей внутри группы, поиск ответов на поставленные вопросы в тексте параграфа №24, тексте документа Декларации независимости, на карте (Северная Америка в 1775 – 1783 г.г.).
		Дает индивидуальные задания.	Демонстрация презентаций по следующим темам : «Томас Джефферсон», «Джордж Вашингтон», «Бостонское чаепитие», «Отношение России к США»
		Показ слайдов.	Запись в тетрадь дат и событий Освободительной войны США.
4	Первичное	Предлагает учащимся в группе	Учащиеся отвечают у доски со

	осмысление и закрепление изученного	оформить свои ответы на листах, на контурных картах и подготовиться к презентации своей работы.	своими докладами, показывают на карте места боевых действий, движение английской и колониальной армий.
		Просит заполнить пропуски в схеме. (Приложение 3)	Заполнение схемы «Принципы разделение властей в США»
5	Итоги урока. Рефлексия	Предлагает учащимся вспомнить все, что узнали на этом уроке. Просит оценить свою работу на уроке. Выставляет оценки.	Учащиеся устно отвечают на вопросы. Оценивают свою подготовку и работу на уроке. Делятся впечатлениями, что понравилось, а что вызвало затруднение.
6	Домашнее задание	Демонстрация записи домашнего задания на слайде.	Запись домашнего задания в дневник.

## Приложение 1.

### 1) Хронисты

Выписать даты и основные события войны за независимость США

19 апреля 1775г. – начало войны за независимость. (продолжить).

### 2) Картографы

Найти на карте и отметить в контурной карте места боевых действий, противостояния патриотов с Английскими войсками.

Филадельфия (показать и отметить на карте) и т.д

### 3) Патриоты

Рассказать, кого называли патриотами, кто к ним относился, чем занимались. Видные деятели.

### 4) Лоялисты

Рассказать, кого называли лоялистами, кто к ним относился, чем занимались. Видные деятели.

### 5) Документалисты

Прочитать документ Декларации независимости США (стр.235-236). Выделить основные положения этого документа: о чем говорится в документе, к чему призывает. Ответить на вопросы к тексту документа.

- 1) Скажите, от чьего имени была написана Декларация независимости?
- 2) Какой принцип провозглашается в Декларации?
- 3) В Декларации был пункт об отмене рабства, но Конгресс убрал его, почему?

## Приложение 2

### ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ АНГЛИЙСКИХ КОЛОНИЙ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ И ОБРАЗОВАНИЕ США (1775–1783 гг.)



#### Задания

1. Найдите и напишите города: Филадельфия, Нью-Йорк, Бостон, Саратога, Йорктаун.
2. Обозначьте границу, западнее которой колонистам запрещалось занимать земли.
3. Подчеркните одной чертой названия городов, близ которых капитулировали английские войска, двумя чертами – город, в котором конгресс принял Декларацию независимости.
4. Обведите границы США, установленные в 1783 г. по мирному договору с Англией.
5. Отметьте штриховкой район восстания Даниэля Шэйса.

# Приложение 3

