

Тема мероприятия: «Вода – краса природы».

Продолжительность урока: 45 минут.

Цель: обобщить знания учащихся о воде, показать, что вода – уникальное природное вещество.

Задачи урока: научить видеть, сравнивать, анализировать. Расширить знания о воде, ее роли в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде, ответственность каждого человека в решении экологических проблем.

Форма организации обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, мультимедийная приставка; презентация «Вода». Оборудование для проведения опытов: химические стаканы различного объема, пробирка, колбы, чайная ложка, воронка, фильтровальная бумага.

Управление презентацией. С главного слайда (№ 2) по гиперссылкам отправляемся на нужные нам слайды. Случайный переход слайдов отменен. Возврат осуществляется по стрелочкам. В презентации используются триггеры.

Организационный момент.

Учитель. Мы сегодня с вами попробуем взглянуть на очевидное, но надеемся, что оно нам покажется и невероятным. О чем же мы хотим сегодня узнать? Попробуем отгадать, решив кроссворд. По горизонтали (1 слайд):

Через нос проходит в грудь И обратный держит путь. Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем.	Воздух
Нам его дала корова, Надо пить, чтоб быть здоровым.	Молоко
Посадили зернышко – Вырастили солнышко. Это солнышко сорвем – много зерен соберем.	Подсолнух
Кудри в речку опустила. И о чем-то загрустила, А о чем она грустит, Никому не говорит.	Ива

Да наше мероприятие посвящено воде (2 слайд)

Учитель. Давайте подумаем, где на Земле есть вода? (в море, в реке, в озере, в роднике, в болоте, в луже) А кто знает, какое соотношение воды и суши на нашей планете? (воды на планете очень много – суша занимает только одну треть ее поверхности) (3 слайд).

Удивительно, что планета называется «Землей», а не «Водой». Когда люди полетели в космос, то они увидели, что наша планета голубая. Если посмотреть на глобус (*слайд № 4*), то можно увидеть, что основная масса воды сосредоточена в океанах и морях (*5 слайд*).

- А какая в них вода? (*солёная*) А какая еще бывает вода? (*пресная*).

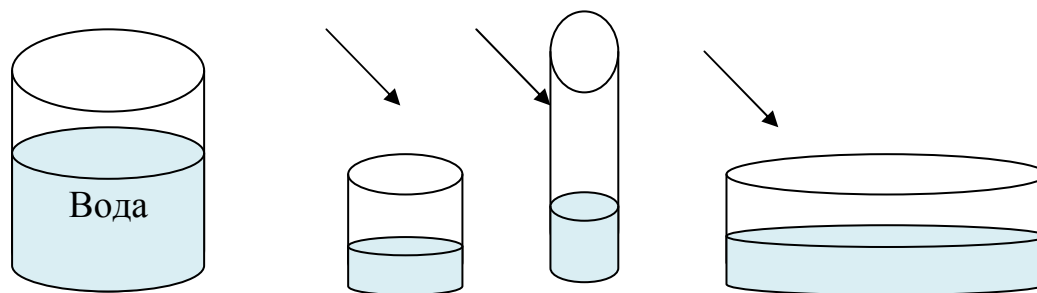
Где находится пресная вода? (*6 слайд*).

А сколько пресной воды на нашей планете? Посмотрим на слайд презентации (*7 слайд*). Оказывается почти вся вода на Земле солёная, и только маленькая часть – пресная. Кому же нужна вода на Земле и зачем? (*8-12 слайдов*)

Да ребята, вода – это то, без чего не может обойтись ни один обитатель планеты Земля.

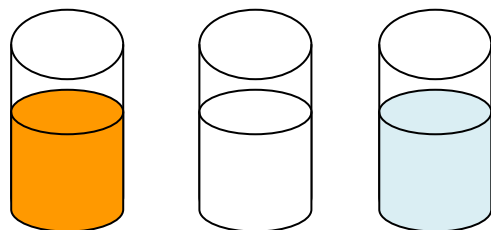
- А сейчас мы сами выясним, какими свойствами обладает вода? Чтобы ответить на этот вопрос необходимо провести исследование. На этом слайде приведены свойства, которыми обладают вещества: форма, текучесть, цвет, прозрачность, растворимость. (*13 слайд*). Давайте проверим, а обладает ли этими свойствами вода? Исследования будет проводить Бабушкин Андрей.

- Нам предстоит доказать: имеет ли вода форму. Чтобы понять это мы сделаем несложный эксперимент. В сосуды, которые имеют различную форму, нальём небольшое количество воды из большого химического стакана.



Что наблюдаем? Какую форму принимает вода в различных сосудах? Делаем вывод: вода не имеет формы, она принимает форму того сосуда, в который ее наливают. Слайд № 16. *Текучесть воды*. Какое свойство мы используем: перельём воду из одного стакана в другой. Небольшое количество воды поместим на предметное стекло и понаблюдаем. Вывод: вода обладает таким свойством как текучесть.

Слайд № 17.



Цвет воды. Нам предстоит убедиться: имеет ли вода цвет? На нашем демонстрационном столике находятся три химических стаканчика. В первом – апельсиновый сок, во втором – молоко, в третьем – вода. Наблюдаем, делаем выводы: в 1-ом цвет оранжевый, во 2-ом – белый, в третьем – цвета нет.

Вода не имеет цвета, значит она бесцветная. Слайд № 18. *Прозрачность*. В трех стаканах жидкости: апельсиновый сок, молоко, вода. По очереди опускаем в каждую жидкость пластмассовую ложечку. Что наблюдаем. В двух первых стаканах мы не видим ту часть, которая погружена в жидкость, а в стаканчике с водой мы видим ложечку полностью. Значит: две первые жидкости не прозрачные, а вода прозрачная, это позволяет нам наблюдать предмет, погруженный в стакан с жидкостью полностью. Слайд № 19. *Растворимость в воде*. В три химических стаканчика помещаем разные вещества: соль, сахар, мел. Тщательно перемешиваем. Что наблюдаем? Сахар и соль хорошо растворимы в воде, а мел в воде не растворяется. Делаем вывод: вода - хороший растворитель. *Подводим итоги*. Слайд № 20. На этом слайде расположен сундучок знаний. Если мы узнали сегодня что-то новое, то можем эти знания положить в наш сундучок – они нам пригодятся в дальнейшей жизни.

Вода – жидкое вещество. В зависимости от температуры она меняет свое агрегатное состояние: на морозе превращается в лед, а при нагревании – в пар. Нам интересно узнать об этих превращениях. Давайте поиграем в нашу игру «Угадай-ка» и узнаем, в каких состояниях вода встречается в природе. Слайд № 22. Каждая капелька – загадка. По гиперссылке переходим к заданиям. Слайды № 23 – 27.

Учитель. Продолжаем изучать интересные особенности воды и выясняем, почему высыхают предметы. Кто знает?

Круговорот воды в природе. Слайд № 30. Дети читают стихотворение Андрея Усачева:

ОТКУДА БЕРЕТСЯ ВОДА?

Вода появляется из ручейка,
Ручьи по пути собирает река,
Река полноводно бежит на просторе,
Пока, наконец, не вливается в море.
Моря пополняют запас океана:
Сгущается влага над ним, как сметана,
Она поднимается выше... пока
Не превращается в облака.
А облака, пролетая над нами,
Дождем проливаются, сыплют снегами.
Снега превратятся весной в ручейки,
Ручьи побегут до ближайшей реки...
Все это и зовут в народе:
КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

Учитель. А кто расскажет, как происходит круговорот воды?

Солнце нагревает поверхность нашей планеты. В результате испаряется огромное количество воды. Пары воды поднимаются вверх с поверхности морей и океанов, рек и почвы. Вода превращается в пар в любое время года, даже зимой. Мельчайшие капельки воды образуют облака. Накопившаяся в облаках влага выпадает в виде дождя или снега и все повторяется сначала. Это называется круговорот воды в природе.

Физкультминутка. Слайд № 28. Приплыли тучки дождевые;

Лей, дождик, лей.

Дождинки пляшут как живые;

Пей, рожь, пей.

И рожь, склоняясь к траве зеленой,

Пьет, пьет, пьет.

А тихий дождик, неугомонный,

Льет, льет, льет.

Каждая строчка сопровождается движениями.

Учитель. Вода играет важную роль в жизни человека, растений, животных. Зачем и почему вода так необходима? Вода самая распространенная жидкость на Земле. Человеку для жизни нужно много воды. Давайте подумаем, **где человек использует воду?** (*Вода помогает вырабатывать электрический ток на электростанциях. Вода перевозит грузы по рекам и морям, мелет зерно, используется на фабриках и заводах. Чистая вода в реках и озерах доставляет много радости людям на отдыхе - можно купаться, кататься на водных лыжах и велосипедах, плавать на лодках.*)
- Но где же человек берет воду? Переход на слайд № 33.

(Пресная хорошая вода есть под землей. В некоторых местах она вытекает на поверхность – это родники. Люди роют колодцы, бурят скважины, используют водопровод в городах, где живет очень много людей)).

- Давайте подумаем, как же беречь воду, если она так нужна человеку? (*к воде надо бережно относиться, зря не расходовать. В сельской местности люди охраняют родники, закрывают колодцы, чтобы в них не попала грязь. В городах люди тоже должны беречь воду, экономно ее расходовать.*)

К сожалению, расход воды очень вырос и наши предшествующие поколения расходовали меньше воды, чем мы. Сейчас нам расскажут, почему увеличился расход воды?

Страничка знатоков воды. На слайде № 34 мы видим эколога, врача, поэта и экономиста. (Выходят дети в импровизированных шапочках с надписями: эколог, экономист, врач, поэт).

Эколог: промышленные предприятия потребляют много воды, и ее становится все меньше и меньше. Они загрязняют воду, в результате наступит момент, когда у нас не останется чистой воды. Во многих странах чистую воду продают в магазинах.

Врач: наше здоровье зависит от того, какую воду мы употребляем. Из-за употребления грязной воды может человек заболеть или даже умереть. Пейте только отфильтрованную воду. Лучше, если вы кипятите воду перед употреблением.

Поэт:

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ...(воды).

Экономист: мы употребляем только чистую и пресную воду. Экономьте воду! Помните о том, как мало пресной воды на Земле!

Окончание урока. Подведение итогов.

Учитель. Вода – это уникальное вещество природы, которое необходимо защищать!

Существует во Вселенной маленькая голубая планета Земля. И эта планета будет жить до тех пор, пока на ней есть удивительное вещество – вода. Сегодня мы с вами убедились, что вода обладает уникальными свойствами. Какими?

Изменяя природу, человек изменяет основу жизни – воду, и никто не сможет сказать: к каким страшным последствиям может привести небрежное обращение с водой. Вода – это уникальное вещество природы, которое необходимо защищать!

Учитель начальных классов. Что ожидает тебя, будущий взрослый человек? Ты - житель планеты Земля! Ты радуешься лучику солнца и ветру, капле воды на цветке, снежинке на ладошке, дождику в окошке. Помни, что ты должен сделать много полезных дел, чтобы жизнь на твоей планете стала лучше. Учись, чтобы знать, учись, чтобы творить. Преодолевай трудности на твоём пути и сделай лучше каждое мгновение.

И закончить наше мероприятие я хочу следующим высказыванием.

«Вода... Ты не имеешь ни вкуса ни цвета ни запаха, тебя невозможно описать – тобой наслаждаешься. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть сама жизнь. Ты божество, ты совершенство, ты самое большое богатство на свете» Антуан де Сент – Экзюпери

Домашнее задание. Оформи «Жалобную книгу госпожи Капельки». В ней жалобы необычные, они в виде рисунков. Девиз госпожи Капельки: “Беречь воду – значит беречь жизнь!”

Литература и используемые интернет-ресурсы:

1. Боровский Е.Э. Вода в природе. Дефицит чистой пресной воды.- М: Чистые пруды, 2009. – 32 с.
2. <http://www.moi-detki.ru/120/588.html> - какой же грязный этот белый чистый снег;
3. <http://www.playroom.ru/content/view/1415/> - загадки о воде;
4. http://schoolng.narod.ru/Roditelyam/ctixi_usachev.htm - стихи Андрея Усачева.
5. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. – М: ТЦ Сфера, 2008 – 128 с.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. – М: Мозаика-Синтез, 1999 - 224 с.
7. Ананьева Е.Г, Мирнова С.С. Земля. Полная энциклопедия. – М: Экспо, 2008.-256 с.