

МБУ «Школа № 90 г. Тольятти
Соколова Наталья Васильевна, учитель русского языка и
литературы

Клабукова Марина Владимировна, учитель русского языка и
литературы

Сценарий литературного вечера, посвящённого 120-летию со
дня рождения С.А. Есенина.

Тема:

« Край березовый, край Есенина »

(На 1-ом слайде – эпитафия:

Низкий дом с голубыми ставнями,
Не забыть мне тебя никогда.

С.А. Есенин

Звучит запись песни:

Где бы ни были мы, но по-прежнему
Неизменно уверены в том,
Что нас примет с любовью и нежностью
Наша пристань – родительский дом...

1 ведущий:

Родительский дом... Такой близкий всем и такой привычный,
ставший обыденным образ. Дом... Отчий дом... Каждый человек
находит в этом понятии своё, такое, что запоминается на всю
жизнь. Дом...

2 ведущий:

Что вспоминается, когда произносим это слово? Родители, мама,
уютная и тёплая комната, любимая игрушка, домашнее животное.
В доме вкусно пахнет. Если уезжаешь куда-то, всё равно тянет
домой.

1 ведущий:

Так устроен человек, душа русская, что, где бы мы ни находились,
неприменно тянет домой, где всё так близко, знакомо, где не
забывается ни одна мелочь.

Сергей Есенин тоже не мог забыть «низкий дом с голубыми ставнями».

2 ведущий:

Сергей Александрович Есенин – великий русский поэт, подаривший нам удивительную страну, где льется по равнинам березовое молоко, где ягнёночек кудрявый – месяц гуляет в голубой траве, где душа дышит запахом меда и роз.

Друзья, вы хотите побывать в этой загадочной стране? Тогда отправляемся на рязанскую землю, в село Константиново.

(Презентация)

1 ученик:

Здесь 120 лет назад в крестьянской семье родился мальчик, наречённый Сергеем.

« Родился с песнями, в травном одеяле,
Зори меня вешние в радугу свивали...»

2 ученик:

Он появился на свет в благодатную пору русских осинин, под шелест золотого листопада и кликанье перелетных журавлей.

3 ученик:

Рязанская земля одарила Сергея Есенина красотой, силой и талантом. В 5 лет он научился читать, а в 8 лет начал писать стихи. Все, что он видел, слышал в детстве, отозвалось в его творчестве. Каждая поэтическая строка дышит любовью к родному краю, к людям, вырастившим и воспитавшим его.

4 ученик:

Хотелось бы вам побывать на той улице, где Сережа Есенин играл со своими сверстниками, слушал народные песни и сказки?

Смотрите, мы с вами очутились на сельской улице, вот перед нами ворота, дом. На зорьке запел петух, проснулись березки, улыбнулось солнышко. Какое доброе утро!

Ученик читает стихотворение «Задремали звезды золотые...»

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона
Брежит свет на заводе речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
« С добрым утром!»

5 ученик:

Ребята, я слышу скрип половиц, это матушка Татьяна Федоровна Есенина хлопочет у печи, готовит для всей семьи драчёны – блины, сдобренные яйцами, молоком и маслом. Вот обрадуются ребяташки: Сережа, Катя и Шура, когда мама позовет их к столу.

Ученик читает стихотворение « В хате».

Пахнет рыхлыми драчёнами;
У порога в дёжке квас,
Над печурками точеными

Тараканы лезут в паз...

...Мать с ухватами не сладится

Нагибается низко

Старый кот к махотке крадется

На парное молоко.

Квохчут куры беспокойные

Над оглоблями сохи,

На заре обедню стройную

Запевают петухи...

6 ученик:

С раннего утра все в доме Есениных принимались за работу. Отец Александр Никитич запрягал лошадь и уезжал на целый день по своим делам. Бабушка и мама с дочками домашним хозяйством занимались. А Сережа с дедом отправлялись на Оку рыбу удить или в лес за грибами, за ягодами. Научился Сергей с малых лет сено косить, дрова рубить, лодки стругать.

Стих.?

7 ученик:

Спит деревня, отдыхают крестьяне от дневных трудов. Только юному поэту не до сна. При свете луны он сочиняет свои новые стихи.

8 ученик:

Колокол дремавший

Разбудил поля,

Улыбнулось солнцу сонная земля.

Понеслись удары к синим небесам,
Звонко раздаётся голос по лесам...

9 ученик:

Стихи Сергея Есенина то манят нас к озеру, то уводят в лес, то зовут на весёлый деревенский праздник. Они словно яркие самоцветы, светятся всеми красками русской земли. Они дышат любовью к России.

10 ученик:

Но люблю тебя, родина кроткая!
А за что- разгадать не могу.
Весела твоя радость короткая
С громкой песней весной на лугу.

11 ученик:

Я люблю над покосной стоянкою
Слушать вечером гуд комаров.
А как гаркнут ребята тальянкою,
Выйдут девки плясать у костров.

Звучит песня «Отговорила роща золотая...»

12 ученик:

До конца своей жизни Есенин пронес любовь к родному краю, деревеньке с бревенчатыми избами и резными ставнями. Эту родину он не променял ни на какую другую. «Я последний поэт деревни», – скажет он о себе в своих стихах.

Стих. «Я любил этот дом деревянный...»

Эта улица мне знакома,
И знаком этот низенький дом.
Проводов голубая солома
Опрокинулась над окном.

Были годы тяжелых бедствий,
Годы буйных, безумных сил.
Вспомнил я деревенское детство,
Вспомнил я деревенскую синь.

Не искал я ни славы, ни покоя,
Я с тщетой этой славы знаком.
А сейчас, как глаза закрою,
Вижу только родительский дом.

Вижу сад в голубых накрапах,
Тихо август прилег ко плетню.
Держат липы в зеленых лапах
Птичий гомон и щебетню.

Я любил этот дом деревянный,
В бревнах теплилась грозная морщь,
Наша печь как-то дико и странно

Завывала в дождливую ночь.

Голос громкий и всхлипень зычный,
Как о ком-то погибшем, живом.
Что он видел, верблюдов кирпичный,
В завывании дождевом?

Видно, видел он дальние страны,
Сон другой и цветущей поры,
Золотые пески Афганистана
И стеклянную хмарь Бухары.

Ах, и я эти страны знаю -
Сам немалый прошел там путь.
Только ближе к родимому краю
Мне б хотелось теперь повернуть.

Но угасла та нежная дрема,
Все истлело в дыму голубом.

Мир тебе - полевая солома,
Мир тебе - деревянный дом!

1 ведущий:

Романс «Не жалею, не зову, не плачу...» – вершина его поэзии.
Это благодарственная песнь за радости жизни.

Звучит романс «Не жалею, не зову, не плачу...»

2 ведущий:

Творчество Есенина очень музыкально. Много песен положено на его стихи.

Одну песню мы сейчас послушаем в исполнении учеников 5 класса.

Учитель:

Наша музыкально-литературная композиция подошла к концу. Я думаю, что сегодня каждый из вас открыл в своей душе своего Сергея Есенина, иначе взглянул на его творчество.

Возможно, кто-то из вас завтра придет в библиотеку, возьмет томик стихов поэта и захочет побыть наедине с его творчеством – таким простым и понятным каждому из нас, таким душевным, мелодичным, способным пробудить даже в самой черствой душе живые и теплые чувства...