

**Ф. И. О. учителя:** Малинина Олеся Викторовна

**Класс:** 9

**Предмет:** информатика и ИКТ

**Тема:** «Поиск информации в компьютерных сетях».

**Цель урока:**

- формирование навыков поиска информации в сети Интернет;
- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, дисциплинированности, привитие навыков групповой работы, сотрудничества;
- развитие логического мышления, познавательных интересов, памяти, умений грамотно излагать свои мысли, делать выводы.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Оборудование:** доска, компьютеры с выходом в Интернет, медиапроектор.

**План урока:**

1. Организационный момент. (1 мин)
2. Актуализация знаний. (5 мин)
3. Изложение нового материала. (15 мин)
4. Физминутка. (1 мин)
5. Практическая работа. (16 мин)
6. Домашнее задание (1 мин)
7. Итог урока. (5 мин)

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

(слайд №1)

– Здравствуйте, ребята. Тема нашего урока: «Поиск информации в компьютерных сетях». Сегодня на уроке мы познакомимся с поисковыми системами, со способами поиска информации в Интернете и будем учиться эффективно искать нужную для нас информацию.

**2. Актуализация знаний.**

– Но для успешного достижения нашей цели давайте ответим на несколько вопросов из изученных вами ранее тем (фронтальный опрос).

### Содержание опроса:

- Что называется компьютерной сетью?
- Назовите виды компьютерных сетей.
- Что такое Интернет?
- Что называется Web-страницей, Web-сайтом?
- Что представляет собой гиперссылка?
- Какую функцию выполняет Web-сервер?
- Что называется Web-браузером?
- Из чего состоит адрес сайта? (слайд №2)
- Что означает http?
- Как расшифровывается WWW?

– Говорят, что в Интернете есть все. Сеть Интернет растет очень быстрыми темпами, поэтому найти нужную информацию среди огромного количества Web-страниц становится все сложнее. Поэтому особенно актуально правильно и грамотно научиться, казалось бы, простой вещи – где и как искать, чтобы получать желаемые ответы. В итоге поиск информации в Интернете можно считать одной из самых трудных задач.

### **3. Изложение нового материала.**

(слайд №3)

– Существует три способа поиска информации в Интернете:

1. Использование поисковых серверов.
2. Указание адреса страницы.
3. Передвижение по гиперссылкам.

– Остановимся на каждом из них подробнее, но сначала разберемся, что такое поисковая система.

(слайд №4)

– **Поисковая система (сервер)** — программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете.

Под поисковой системой обычно подразумевается сайт, на котором размещён интерфейс системы.

Программной частью поисковой системы является поисковая машина (поисковый движок) — комплекс программ, обеспечивающий функциональность поисковой системы и обычно являющийся коммерческой тайной компании-разработчика поисковой системы информации в Интернете.

Про самые распространенные поисковые системы нам расскажет Наташа.

(слайд №5)

Ученица заранее готовит сообщение.

(слайд №6)

– Итак, рассмотрим способ с использованием поисковых систем.

Основной алгоритм поиска следующий: введите ключевые слова в поле запроса (например, расписание поездов), нажмите кнопку Найти.

После нажатия кнопки Найти, поисковая система выведет список ссылок на документы, наиболее точно соответствующие запросу.

(слайд №7)

– Второй способ - указание адреса страницы.

– Это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ.

(слайд №8)

– Третий способ передвижение по гиперссылкам - наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу. Но этот способ очень простой и подходит для начинающего пользователя.

(слайды №9-10)

– Группа ключевых слов, сформированная по определенным правилам – с помощью *языка запросов*, называется запросом к поисковому серверу.

Языки запросов к разным поисковым серверам очень похожи. Рассмотрим правила формирования запросов на примере поисковой системы Яндекс.

Знание языка запросов дает возможность решать сложные поисковые задачи.

Учащимся раздаются карточки «Синтаксис языка запросов» (см. приложение). Учитель комментирует.

– А, сейчас давайте посмотрим видеоролик «Ищем информацию в Интернете».

Просмотр видеоролика (<http://www.pc-shporgalka.com/read-article124.html>).

– Ребята, для вас Аня подготовила памятки «Советы эффективного поиска».

Аня раздает памятки.

#### **4. Физминутка.**

Учитель проводит зарядку для глаз.

#### **5. Практическая работа.**

– Ребята, сейчас мы будем учиться быстро и эффективно искать нужную нам информацию в Интернете. Мы с вами проделали подготовительную работу: разбились на группы (2-3 человека), создали Google аккаунт и подготовили документ совместного доступа.

Вы должны быстро найти ответ на вопрос, который будет проецироваться на слайде. В документ совместного доступа вы заносите название команды и ответ на вопрос. Как только в этом документе появится ответ, остальные команды прекращают поиск. Команда, которая ответила на вопрос поясняет, какой запрос был задан поисковой системе. Затем будет задан следующий вопрос.

(слайды №11-20)

#### **6. Домашнее задание**

– Послушайте домашнее задание. Я вам предлагаю совместно создать коллекцию ссылок по подготовке к экзаменам в нашем документе совместного доступа на вкладке «Домашнее задание».

#### **7. Итог урока.**

– Что нового вы узнали на уроке?

Оценивание ребят за практическую работу.

## **Использованные источники и литература:**

1. Информатика-9. Учебник для 9 класса. Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009; Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009;
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ, Базовый курс: Учебник для 8 класса. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
4. <http://www.pc-shporgalka.com/read-article124.html>
5. [http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/Конкурсы\\_ДОПИНГ\\_09-10](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/Конкурсы_ДОПИНГ_09-10)
6. <http://old-kubok.yandex.ru/5/stat-q.html>
7. [http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0\\_Gmail](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0_Gmail)  
[http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B\\_Google](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_Google)