

## **Конспект открытого урока учителя МБУ школы № 87 г.о. Тольятти**

**Пашинской Марины Владимировны.**

### **Тема: «Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации».**

**Цель:** Формирование представления у учащихся об осуществлении принципа разделения властей в РФ.

#### **Задачи:**

1. Изучить понятия «парламентаризм» и «система сдержек и противовесов».
2. Аргументировать, исходя из исторических знаний, целесообразность принципа разделения властей.
3. Рассмотреть структуру, функции, способы формирования органов законодательной, исполнительной и судебной властей в РФ.
4. Оценивать реализацию принципа разделения властей в современной России.
5. Применять методы информационного поиска.
6. Формировать умение работать с нормативными документами.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Методы:** информационно-поисковый, проблемный, работа в группах

**Оборудование:** компьютер, проектор

### **ХОД УРОКА**

#### **1. Организационный момент.**

УЧИТЕЛЬ приветствует учащихся, сообщает тему урока и предлагает им распределиться на 3 группы: «Законодательная власть», «Исполнительная власть» и «Судебная власть».

#### **2. Изучение нового материала.**

- 1) УЧИТЕЛЬ предлагает учащимся определить основные проблемы по данной теме. После обсуждения и формулирования проблем, двое учащихся делают небольшие сообщения на темы «История возникновения парламентаризма» и «История представительных органов власти в России».
- 2) УЧИТЕЛЬ раздает задания по группам. УЧАЩИЕСЯ, работая с п. 16 учебника «Обществознание. ФГОС. Базовый уровень. 11 класс» А.Ф. Никитина и главами 5-7 Конституции РФ, должны определить структуру, способы формирования и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Итогом групповой работы является устный отчет и наглядные схемы устройства органов власти в РФ, нарисованные каждой группой. УЧИТЕЛЬ и УЧАЩИЕСЯ задают каждой группе уточняющие вопросы. УЧИТЕЛЬ комментирует результаты работы групп и дает следующее задание: каждая группа с помощью учебника и Конституции РФ должна найти способы взаимного контроля

органов власти в РФ, написать их на заготовленных пустых бланках и раздать другим группам.

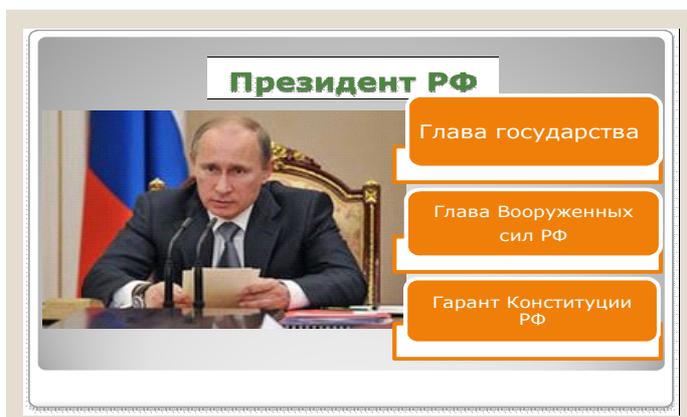
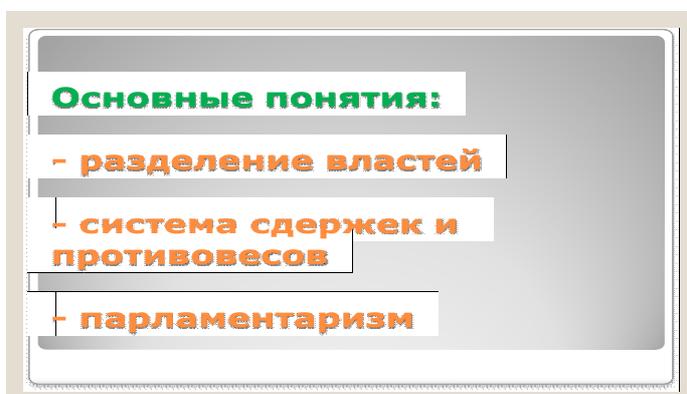
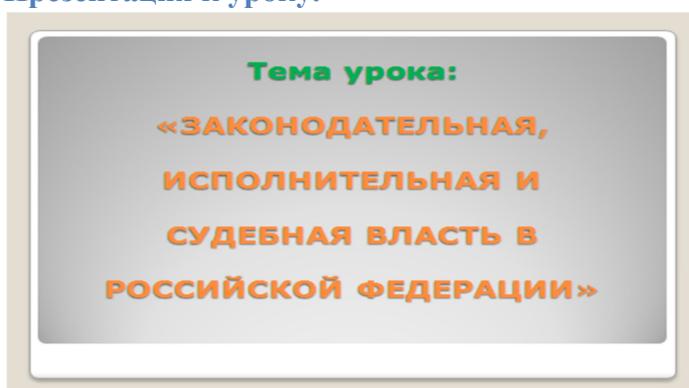
3) УЧАЩИЕСЯ, подводя итоги работы в группах, должны высказать суждения по проблеме разделения властей в современной России.

### 3. Этап самоанализа и подведения итогов.

УЧАЩИЕСЯ оценивают работу своей и двух других групп, отмечают самых активных учащихся. УЧИТЕЛЬ дает свои комментарии и оценивает работу отдельных учащихся, групп и класса в целом.

## Приложения.

### 1. Презентация к уроку.



## Законодательная власть в РФ



Федеральное Собрание

Совет Федерации

Государственная Дума

## Исполнительная власть в РФ



Правительство РФ

Председатель  
Правительства РФ

Заместители Председателя  
Правительства РФ и  
федеральные министры

## Судебная власть в РФ



Федеральные суды

Конституционный  
суд РФ

Верховный суд  
РФ

Суды субъектов РФ

Мировые судьи

## Прокуратура РФ



Орган надзора

Самостоятельная система  
власти

Охрана прав и свобод  
граждан

## 2. Задания группам.

### **Законодательная власть:**

- схема устройства российского парламента
- способы формирования обеих палат
- статус депутатов
- важнейшие функции обеих палат парламента

### **Исполнительная власть:**

- название и структура высшего исполнительного органа власти
- способ формирования
- основные функции и направления политики

### **Судебная власть:**

- понятие правосудия
- виды судопроизводства
- схема судов РФ
- статус судьи