

Тема: «Правонарушение»

Автор: учитель МБУ «Школа № 90» Пашинская Марина Владимировна

Цель:

- метапредметная: формировать навыки планирования своей работы, групповой работы, корректировки своей деятельности на уроке;
- предметная: рассмотреть признаки правонарушения, его виды;
- личностная: развивать качества законопослушной личности, воспитывать уважение к закону, правам окружающих нас людей

Тип урока: комбинированный

Обеспечение:

1. Учебник «Право», А.Ф. Никитин, «Просвещение», 2011 год
2. Практикум по праву. 9-11 классы. С.А. Зинина, Т.А. Корнева, «Планета», 2010 год
3. Раздаточный материал
4. Проектор, презентация

План урока:

1. Организационный момент
2. Повторение пройденного материала по теме «Правоотношения»
3. Изучение новой темы
4. Закрепление пройденного материала
5. Домашнее задание
6. Самооценивание

Ход урока:

1. Приветствие.
2. **Опрос по теме «Правоотношения».**
 - 1) Дать определение понятия «правоотношения» и из предложенных ситуаций выберите те, в которых люди вступают в правоотношения (слайд №2)

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- ❖ Пассажир едет в троллейбусе
- ❖ Подросток уступил женщине место в автобусе
- ❖ На время ремонта семья переселилась жить к родственникам
- ❖ Молодые родители оформили ребенка в детский сад
- ❖ Молодожены обвенчались в церкви

- 2) Назовите виды субъектов права и сопоставьте их с предложенными примерами (слайд № 3)

ВИДЫ	ПРИМЕРЫ
❖ Физические лица	1. Судья
❖ Юридические лица	2. Департамент образования
❖ Публично-правовые образования	3. Прокуратура

	4. Магазин
	5. Директор школы
	6. Юрист
	7. Школа
	8. Аптека

СУБЪЕКТЫ ПРАВА

- 3) Назовите признаки субъектов права и приведите примеры своей правоспособности и дееспособности
- 4) Дайте определение понятия «юридические факты» и изобразите на доске структуру
- 5) Соотнесите виды юридических фактов с различными ситуациями (слайд № 4)

ВИДЫ	ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ
❖ Юридические действия	□ Покупка автомобиля
❖ Юридические события	□ Ураган повредил линию электропередачи
	□ Хулиганы разбили витрину магазина
	□ Из-за эпидемии гриппа водитель ушел на больничный
	□ Покупатель повредил ногу на обледенелых ступеньках магазина
	□ Работника сократили из-за банкротства фирмы



ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

- 6) Изобразите на доске структуру «правоотношений»
- 7) Ниже представлены краткие изложения известных сказок с правовой точки зрения. Вам необходимо не только назвать сказку, но и определить, какие отрасли права регулируют описанные правоотношения.

- жила-была очень хитрая рыжая особа, которая прославилась покушением на жизнь круглого изделия из теста, сбежавшего от пожилых опекунов.
- Этот взрослый мужчина подозревается в краже варенья и плюшек из дома одной уважаемой домохозяйки.
- Серая неприметная дама причинила материальный ущерб пожилой семейной паре, разбив их единственную ценность из чистого золота.

3. Новая тема:

Учитель: Одним из компонентов правоотношений является неправомерное поведение – правонарушение. Предположите, какие аспекты и вопросы мы должны с вами рассмотреть, изучая данную тему. *Учащиеся выдвигают предположения.* (На слайде № 5 показывается план новой темы, учащиеся сравнивают его со своими предположениями)

ПЛАН ТЕМЫ «ПРАВОНАРУШЕНИЕ»

- 1. Понятие правонарушения
- ▣ 2. Признаки правонарушения
- ▣ 3. Виды правонарушения
- ▣ 4. Формы и виды вины
- ▣ 5. Виды преступлений



Учитель: сейчас мы с вами проанализируем определение правонарушения, данного в КОАП РФ. *Учащиеся* в раздаточном материале находят и зачитывают определение. *Учитель* дает пояснения по данному определению: объясняет понятия «противоправность», «виновность» (слайд № 6), «действие (бездействие)», предлагает записать определение понятий в тетради и соотнести примеры «действия» и «бездействия» (слайд № 7).

<p>ПРОТИВОПРАВНОСТЬ — основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность.</p> <p>В Декларации прав человека и гражданина 1789 г. было сформулировано положение о том, что «никто не может быть наказан иначе как в силу закона, установленного и опубликованного до совершения преступного деяния и применённого в законном порядке».</p> <p>Вина — психическое отношения лица к совершаемому общественно опасному деянию и его последствиям.</p>	<p style="text-align: center;">ДЕЙСТВИЯ И БЕЗДЕЙСТВИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Несоблюдение пожарной безопасности ❖ Ребенок опрокинул на себя кастрюлю с кипятком ❖ Ограбление банка ❖ Медсестра во время не дала лекарство и больной впал в кому ❖ Крем, купленный в магазине вызвал аллергию
---	--

Учитель предлагает учащимся распределить на две группы несколько правонарушений (слайд № 8, 9) и назвать критерий выделения групп.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- Повреждение дерева
- Убийство человека
- Ограбление прохожего
- Террорист попытался угнать самолет
- Рабочий совершил прогул
- Переход дороги на красный свет светофора
- Ложное сообщение об акте терроризма
- Повреждение дерева
- Убийство человека
- Ограбление прохожего
- Террорист попытался угнать самолет
- Ложное сообщение об акте терроризма

Обсуждение этого задания позволяет перейти к следующему вопросу о видах правонарушения. На слайде № 10 схема с видами правонарушений.



Начинается работа в малых группах с нормативными документами (УК РФ и КоАП РФ)

Устные задания к документам:

- 1) Дайте определения преступления и административного проступка
- 2) Сравните определения и укажите общие характеристики и существенные отличия между ними
- 3) Как в УК РФ определяются формы вины
- 4) Назовите возраст наступления административной, уголовной ответственности в РФ

Учитель: Еще одним важным аспектом темы являются виды преступлений по объекту (слайд № 10).

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- ▣ Против жизни и здоровья
- ▣ Против собственности
- ▣ Против свободы, чести и достоинства
- ▣ Против общественной безопасности
- ▣ Против конституционных прав и свобод
- ▣ Против государства
- ▣ Воинские

Учитель предлагает учащимся самим привести примеры, соответствующие разным видам преступлений.

4. Закрепление пройденного материала (практикум)

Задание для первой группы: Решите правовые задачи по административному праву, используя раздаточный материал (раздаточный материал, файл «задачи»)

Задание для второй группы: Решите правовые задачи по уголовному праву, используя раздаточный материал (раздаточный материал, файл «задачи»)

5. Домашнее задание

Всем учащимся повторить тему «Правонарушение», подготовиться к тестированию

Индивидуальные задания: подготовить сообщения, презентации на темы

- 1) «Преступления в сфере информации»
- 2) «Виды правонарушений в гражданском, трудовом, семейном праве»
- 3) «Уровень преступности в современной России»

6. Самооценка

Учащиеся сдают листы самооценивания, которые заполняют по итогам своей работы на уроке