

# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Учитель физики  
МБУ «Школа № 90»  
Шижгина О.А.

*« В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».*

*В.А.Сухомлинский.*

Проблема работы с одаренными детьми - одна из современных задач модернизации образования. Она решается посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Задача преподавателя – создать условия, в которых ученик мог бы проявить себя и показать путь для его самореализации.

# Систему работы с одаренными детьми по ФИЗИКЕ можно разделить на три части:

1. Урочная деятельность - традиционные уроки, инновационные уроки: уроки с ИКТ, проекты, экскурсия, ролевая игра, интегрированные уроки;
2. Внеклассная работа: предметные олимпиады, предметные недели, научно-исследовательская работа, творческие домашние задания;
3. Система дополнительного образования — дистанционные олимпиады, самостоятельная работа учащихся.

В работе с одаренными детьми использую следующие формы:

- предметные недели;

- олимпиады (разных уровней);

- конкурсы;

- индивидуальные занятия ;

- домашние задания повышенной сложности с использованием внепрограммного материала по интересам, особенно при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.

## Задачи внеклассной работы по физике с одаренными детьми:

- Формируется интерес учащегося к физике в целом;
- Формируются предметные, метапредметные и личностные умения и навыки;
- Развиваются творческие способности учащегося;
- Снимается психологический барьер при выступлениях на публике;
- Формируется духовно – нравственное воспитание учащихся.

# Кружок как форма работы с одаренными детьми:

- ▣ Работа кружка по физике направлена на систематизацию и расширение знаний учащихся, способствует лучшему усвоению предмета, позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении и построить индивидуальный образовательный путь.
- ▣ Кружок способствует всестороннему целостному развитию личности одаренных учащихся.

- ▣ Подобный вид работы соответствует современным потребностям учащихся к самовыражению и саморазвитию.
- ▣ Это вид работы позволяет раскрыть потенциал одаренных детей и поможет ученикам со средними возможностями проявить себя с новой стороны.

Благодарю за внимание!