

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Учитель математики
МБУ «Школа № 90»
Скращук И.А.

Формы работы:

- групповые формы работы,
- самостоятельная познавательная деятельность учащегося,
- дискуссии, диалоги,
- творческие задания,
- семинары, практикумы
- олимпиады

Олимпиады

- ▣ Основными целями и задачами предметных конкурсов, олимпиад являются:
- ▣ - пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к научной деятельности;
- ▣ - создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- ▣ - организация работы факультативных занятий, кружков
- ▣ - активизация (мотивация, привлечение) к деятельности учащихся в научном обществе учащихся

1 этап

Прежде всего, необходимо просто отыскать таких детей, разглядеть среди множества учеников несколько «звездочек», восприимчивых к новой информации, не боящихся трудностей, умеющих находить нетривиальные способы решения поставленных перед ними задач.

2 этап

Разработка лично - ориентированного подхода к обучению одаренных, способных детей. Талантливые дети всегда жаждут чего-то нового, более сложного, и если их информационный голод останется неутоленным, они быстро потеряют интерес к предмету. Поэтому система их обучения должна отличаться от системы обучения других детей: дополнительные занятия в рамках предметного кружка, факультативного занятия, спецкурсов, исследовательская деятельность, позволяющие выйти за рамки школьной программы. То есть на этом этапе необходимо поддерживать и развивать интерес учащихся к предмету.

3 этап

Необходимо развить в способных учащихся психологию лидера, осторожно чтобы это не привело к появлению «звездной болезни». Они должны не стесняться показывать свои способности, не бояться выражать свои мысли, хотя бы потому, что они нестандартны и не имеют аналогов.

Что необходимо школьнику для успешного участия в интеллектуальном состязании?

Учитывая особенности математики как естественной науки, можно выделить три составляющих такого успеха:

- развитый математический кругозор;
- умение решать нестандартные задачи, владение необходимым для этого математическим аппаратом;
- практические умения и навыки, знание основных приемов, способов решения математических задач.

Для успешного проведения олимпиад необходимо :

- 1) систематическое проведение всей внеклассной работы по математике;
- 2) обеспечение регулярности проведения олимпиад;
- 3) серьезная, содержательная и интересная подготовительная работа перед проведением каждой олимпиады;
- 4) хорошая организация проведения олимпиад;
- 5) интересное математическое содержание соревнований.

Олимпиады в значительной степени объективно характеризуют качество работы учителя с наиболее сильными учащимися.

Спасибо за внимание!