

Пояснительная записка

к экзаменационному материалу по промежуточной
аттестации по биологии за курс 6 класса

Экзаменационные билеты по биологии для переводного внутреннего экзамена составлены в соответствии с Федеральным Государственным стандартом, примерной программой основного общего образования по биологии и программой курса «Биология растений» для 6-го класса авторов Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, - отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Цель экзамена: проверить уровень компетентности учащихся за курс 6 класса.

Содержание билетов определяется на основе следующих документов:

1. Примерной программы основного общего образования по биологии и программы курса «Биология растений» для 6-го класса авторов Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф,
2. Учебник: Пономарева И.Н. Биология. 6класс: учебник для общеобразовательных учебных учреждений /Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. - М.: Вентана - Граф, 2020

Каждый билет включает в себя 2 вопроса: первый и второй - направлены на проверку знаний о многообразии растительных организмов, их строении и значении в природе и жизни человека.

Для подготовки ответа учащимся предоставляется не менее 20-30 минут.

При оценивании ответа главное внимание обращается на соответствие знаний и умений ученика требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух вопросов билета и является их средним арифметическим. При оценивании отдельных заданий можно руководствоваться следующими критериями.

Критерии оценивания

«5» ставится, если ученик отлично знает материал, владеет терминологией, подбирает интересные примеры, аргументировано отвечает на все вопросы, умеет вести диалог, обладает эрудицией, говорит правильным литературным языком, анализирует, сравнивает биологические объекты и процессы и на основе этого делает выводы;

«4» ставится, если ученик показывает хорошее знание материала, грамотно излагает свои мысли, умеет вести диалог, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на вопросы, допускает неточности при ответе;

«3» ставится, если ученик неполно излагает материал, имеет фрагментарные знания о строении и жизнедеятельности человека, допускает фактические ошибки, не в полном объеме формулирует выводы, допускает существенные погрешности в речевом оформлении высказываний;

«2» ставится, если ученик не владеет материалом, нарушает последовательность изложения, не может самостоятельно сделать выводы, допускает грубые биологические ошибки.

Экзаменационные билеты по биологии 6 класс

Билет № 1

1. Клетка – структурная и функциональная единица организма. Строение растительной клетки.
2. Процесс оплодотворения у растений.

Билет 2

1. Ткани растений, их строение и функции.
2. Какие видоизмененные побеги вы знаете? Почему лукавица является видоизмененным побегом?

Билет 3

1. Корень и корневая система.
2. Строение семени двудольных и однодольных растений.

Билет 4

1. Зоны корня, их характеристика и функции.
2. Что такое фотосинтез? Какие условия необходимы для протекания процесса фотосинтеза?

Билет 5

1. Виды видоизменений корня и их характеристика.
2. Испарение воды листьями. Строение устьиц.

Билет 6

1. Побег и почка, строение и функции.
2. Что такое классификация? Назовите систематические группы растений .

Билет 7

1. Стебель, строение и функции.
2. По каким признакам отличаются однодольные и двудольные растения?

Билет 8

1. Рост стебля в толщину и в длину. Как образуются годовые кольца?
2. Каковы характерные особенности растений класса однодольных? Приведите примеры растений класса однодольные.

Билет 9

1. Типы видоизменений стебля и их характеристика.
2. При каких условиях растения дышат? В каких частях растения происходит процесс дыхания?

Билет 10

1. Лист. Внешнее строение листа
2. По каким структурам перемещается вода, органические вещества в стебле?

Билет 11

1. Внутреннее строение листа.
2. Способы размножения растений вегетативными органами.

Билет 12

1. Фотосинтез. Образование органических веществ на свету.
2. Какие органы растения называются вегетативными, какие генеративными. Какую функцию они выполняют?

Билет 13

1. Типы видоизменений листа.
2. Какие процессы жизнедеятельности характерны для растительной клетки?

Билет 14

1. Строение цветка.
2. Какие отделы водорослей вы знаете? Строение одноклеточных водорослей.

Билет 15

1. Опыление у растений.
2. Какие отделы водорослей вы знаете? Строение многоклеточных водорослей.

Билет 16

1. Передвижение воды и питательных веществ по стеблю.
2. Почему мхи относятся к высшими растениям? Каково внешнее строение моховидных растений?

Билет 17

1. Корень – орган минерального питания растений.
2. Опишите цикл развития папоротника.

Билет 18

1. Плоды. Классификация плодов.
2. Опишите цикл развития голосеменных растений.

Билет 19

1. Развитие проростка. Условия для прорастания семян.
2. Какие группы растений относятся к папоротникообразным? Дайте характеристику папоротникообразным растениям.

Билет 20

1. Обоеполые и однополые цветки. Формула цветка.
2. Какие растения называются голосеменными? Каковы основные признаки голосеменных растений?

Билет 21

1. Дыхание растений. Влияние различных условий на дыхание растений.
2. Каковы основные признаки покрытосеменных растений? В чем сходство голосеменных и покрытосеменных растений?