

Годовая промежуточная аттестация по обществознанию

Задания и кодификатор рассмотрены на заседании МО учителей истории и обществознания
30.08.2023 г. Протокол №1.

10 класс Демоверсия

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют черты элитарной культуры.

- 1) отсутствие выраженной коммерческой направленности
- 2) доступность для массового зрителя
- 3) простота
- 4) стремление творца к самовыражению
- 5) сложность художественных приёмов
- 6) узкий круг потребителей

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «центральный банк».

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Эмиссия денег | 3. Установление учётной | 5. Открытие депозитов |
| 2. Лицензирование | ставки | 6. Обеспечение расчётов |
| финансовых организаций | 4. Принятие законов | правительства |

3. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деятельность — это социальная активность живых организмов.
2. В структуру деятельности включают мотивы, цели, средства, действия и результаты.
3. В процессе деятельности её объект активно воздействует на различные субъекты.
4. Различают творческую и репродуктивную деятельность.
5. К признакам деятельности относят преобразующую направленность и продуктивный характер.

5. В начале XXI в. в системе образования Российской Федерации произошли изменения. Найдите в перечне характеристики системы образования Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Образование в государственных и муниципальных образовательных организациях имеет светский характер.
2. К уровням высшего образования относятся только бакалавриат и магистратура.
3. Каждому гарантируется общедоступность и бесплатность высшего образования.
4. В структуру высшего образования входят профессиональное и дополнительное образование.
5. Обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся.
6. К уровням общего образования относятся дошкольное, начальное, основное и среднее.

6. В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство населения страны занято в промышленном производстве.
2. Основным фактором производства является информация.
3. Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.
4. В стране господствуют религиозные ценности.
5. В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.
6. В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.

7. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые;
- Б) глобальное изменение климата;
- В) высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки;
- Г) сокращение биоразнообразия Земли;
- Д) ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологические проблемы; 2) проблема «Север — Юг»; 3) энергетическая проблема.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

8. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) наблюдение; Б) эксперимент; В) описание объекта;
- Г) объяснение существующих взаимосвязей; Д) формулирование закономерностей.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический; 2) теоретический.

9. Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поиск работы выпускником колледжа является примером структурной безработицы.
2. Экономический кризис приводит к спаду производства и росту циклической безработицы.
3. Безработицу, которая возникает из-за непостоянного количества рабочих мест в разное время года, называют сезонной.
4. Фрикционная безработица непосредственно связана с научно-техническим прогрессом и внедрением новых технологий.
5. В условиях структурной безработицы лица, потерявшие работу, заинтересованы в профессиональной переподготовке и получении новой специальности.

10. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Оплата услуг салона красоты.
- 2. Пособие по безработице.
- 3. Покупка «пиратского» издания.
- 4. Гонорар композитора.

5. Покупка корпоративных облигаций.

11. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход — рента
- Б) все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ
- В) деятельность, связанная с риском, благодаря которой происходит эффективное соединение всех факторов производства
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) созданные человеком средства производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) предпринимательство
- 2) труд
- 3) земля
- 4) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

12. Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ БАНКА

- А) посредничество в кредитовании
- Б) создание кредитных денег (векселей и чеков)
- В) надзор за деятельностью кредитных организаций
- Г) аккумуляция денежных средств граждан
- Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) Центральный банк
- 2) коммерческие банки

13. В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

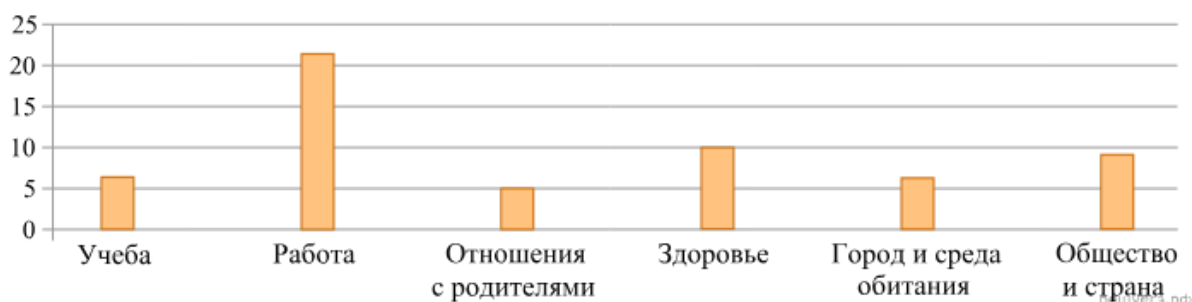
- 1. В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2. В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3. В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4. Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5. В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности на средства производства.
- 6. В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

14. Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Девиантное поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 2. Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступки, называют маргинальными группами.
- 3. Одним из видов девиантного поведения является преступность.
- 4. Девиантное поведение может носить как негативный, так и позитивный характер.

5. Девиантное поведение всегда связано с нарушением господствующих в обществе моральных норм.

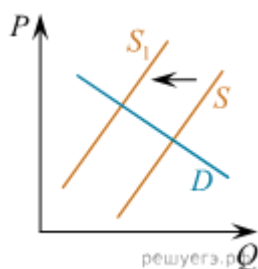
15. Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
2. Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
3. Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
4. Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
5. Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

16.



На графике изображено изменение ситуации на рынке печатных книг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится предпочтение потребителей читать электронные книги?

17. В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского населения превышает численность сельских жителей. В учебных заведениях страны особое внимание уделяется литературы, истории, иностранных языков. В семьях страны Z проживают родители и их несовершеннолетние дети.

К какому типу общества относится Z? Какое направление образования развивается в стране Z? Какой тип семьи (по составу семьи) преобладает в стране Z?

Кодификатор ГПА по обществознанию для 10 класса

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	Запись краткого ответа. Выбор и запись двух неправильных ответов из предложенного перечня ответов	Б	1
2	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России	Запись краткого ответа. Выбор и запись двух неправильных ответов из предложенного перечня ответов	Б	1
3	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
4	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
5	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2

	образования в информационном обществе. Значение самообразования			
6	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
7	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в	Запись краткого ответа. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	П	2
8	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	Запись краткого ответа. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	П	2
9	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Г	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
10	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
11	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные	Запись краткого ответа. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений	П	2

	доходы.	и обществоведческими терминами и понятиями.		
12	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России	Запись краткого ответа. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	П	2
13	Типы экономических систем	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
14	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	П	2
15	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	Выбор и запись нескольких правильных ответов. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмме).	П	2
16	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена	Развернутый ответ. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (графике).	В	3
17	1. Типы обществ. 2. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. 3. Семья и брак. Функции и типы семьи.	Развернутый ответ. Анализ социальной ситуации, описанной в задании.	В	3

Ответы к вопросам демоверсии

№ вопроса	Ответ
1	23
2	45
3	134
4	245
5	156
6	456
7	21213
8	11122
9	235
10	14
11	33124
12	22121
13	256
14	134
15	145
16	1. Равновесная цена увеличилась 2. В стране Z увеличились налоги на печатную продукцию, поэтому типографии стали меньше получать прибыли и сократили производство 3. Спрос на печатные книги уменьшится, цена понизится
17	1. Индустриальное 2. Гуманизация 3. Нуклеарная

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16-20	21 - 27	28-34