

## Годовая промежуточная аттестация по обществознанию

Задания и кодификатор рассмотрены на заседании МО учителей истории и обществознания  
30.08.2023 г. Протокол №1.

### 7 класс

### ДЕМОВЕРСИЯ

**Задание 1.** В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду».

2. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место деятельности по заботе об окружающей среде в нём. Составьте рассказ о видах своей деятельности по заботе об окружающей среде, используя следующий план.

- 1) Как Вы заботитесь об окружающей среде? Для чего Вы это делаете?
- 2) В каких видах деятельности по заботе об окружающей среде Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

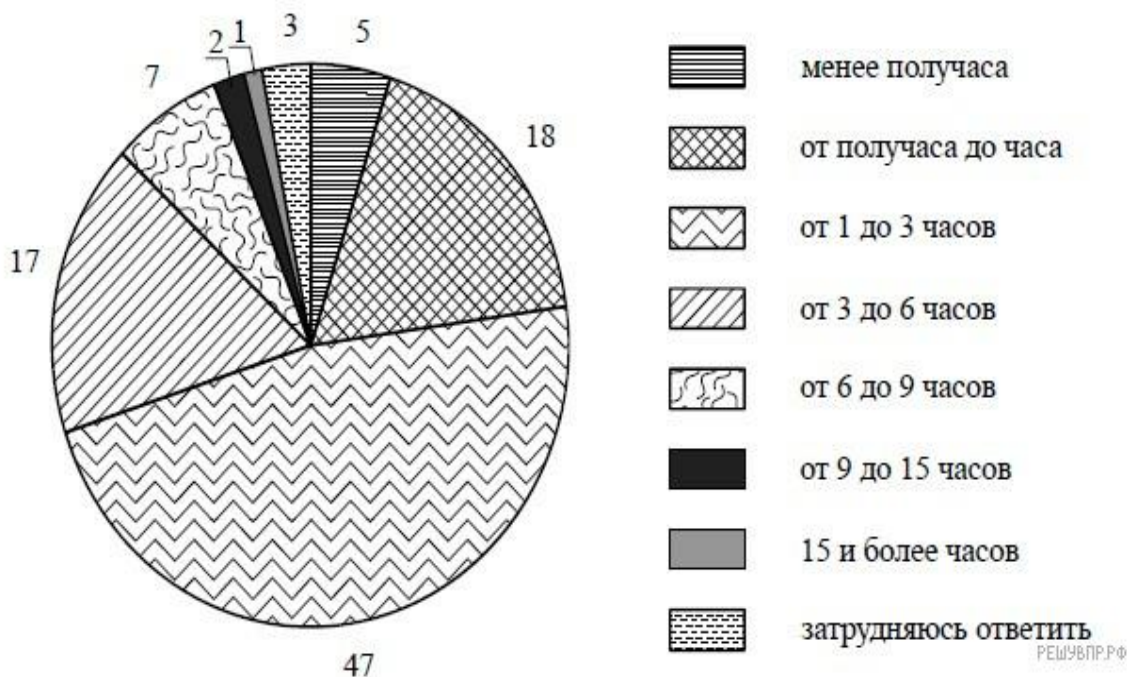
**Задание 2.** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы бывают только формальные.
- 2) Обряды представляют собой совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами.
- 3) Этикет — принятая в определенных социальных кругах система правил поведения.
- 4) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.
- 5) Обычаи относятся к формальным нормам и содержатся в современных законах.

**Задание 3.** Фонд «Общественное мнение» в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том,

сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди проводят в интернете менее получаса; другие — от получаса до часа. Какая категория среди опрошенных преобладает? Какие полезные ресурсы можно посещать в интернете для самообразования или подготовки к выполнению домашнего задания?

**Задание 4.** Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- А) право на владение собственностью
- Б) право на демонстрации, митинги
- В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Г) право избирать и быть избранным
- Д) право на жизнь

#### ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- 1) гражданские (личные) права
- 2) политические права
- 3) социально-экономические права

**Задание 5.** Философу Артуру Шопенгауэру принадлежит следующее высказывание: «Жениться — это значит, наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности».

- 1. Как Вы понимаете смысл слова «права»?
- 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

**Задание 6.** Одним из объектов собственности являются деньги (см. фотографию).



- 1. Как Вы думаете: а) что такое деньги; б) какие существуют виды денег (назовите два вида)?
- 2. Какие функции денег Вы знаете? (Назовите две такие функции.)

**Задание 7.** Артем всегда вежлив и тактичен. Когда он заходит в помещение, Артем пропускает дам вперед, снимает головной убор. Как называется свод правил, которых придерживается Артем?

**Задание 8.** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

*Юридическая ответственность, общественная опасность, преступления, проступки.*

## Кодификатор ГПА по обществознанию для 7 класса

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Конституция Российской Федерации. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Развернутый ответ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (обязанностей) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.	Б	4
2	Социальные ценности и нормы. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Запись краткого ответа. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.	Б	1
3	Экономика, ее роль в жизни общества. Деятельность человека и ее основные формы. Образование и самообразование.	Развернутый ответ. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмме).	Б	4
4	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Экономика, ее роль в жизни общества. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Запись краткого ответа. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Б	1
5	Норма права. Нормативный правовой акт (закон). Понятие прав, свобод и обязанностей. Семья.	Развернутый ответ. Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.д.	Б	2
6	Деньги, их виды и функции. Заработная плата.	Развернутый ответ. Анализ визуального изображения социальных объектов,	Б	3

		социальных ситуаций.		
7	Социальные нормы. Виды и формы бизнеса.	Анализ представленной информации в форме письменного ответа.	Б	1
8	Семья как малая группа. Брак. Условия вступления в брак. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Развернутый ответ. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.	П	5

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки
1		<b>Метапредметные</b>
	1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	1.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
	1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	1.4	Смысловое чтение
	1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
	1.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
	1.7	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2		<b>Предметные</b>
	2.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
	2.2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
	2.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
	2.4	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми

	способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
2.5	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
2.6	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Перевод первичных баллов в отметки  
по пятибалльной шкале**

<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–7	9–13	14–18	19–21

