

**Администрация городского округа Тольятти**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 90  
городского округа Тольятти  
( МБУ « Школа № 90»)**

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБУ «Школа №90»  
Протокол № 10 от 16.04.2024 г

« Согласована»  
Зам.директора по УВР  
Т.Н.Журавлёва  
16.04.2024г

« Утверждена»  
Директор МБУ Школа№90»  
В.И.Подольяко  
16. 04.2024г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Городского округа Тольятти  
МБУ « Школа № 90»  
« СОЗВЕЗДИЕ»**

Адресат программы : дети 6,5-17 лет  
Срок реализации программы : 36 дней

**Разработчики :**  
**Депутатова Е.Н.,**  
**и.о.зам.директора по**  
**ВР,**  
**Тореева А.В.,**  
**начальник лагеря**

---

Г. Тольятти – 2024 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие » разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

- 
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
  - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
  - Уставом ОУ.
  - Положением о летнем оздоровительном лагере.
  - Должностными инструкциями работников летнего оздоровительного лагеря.
  - Заявлениями родителей.
  - Актом приемки лагеря.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного или нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**- Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

- **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- **Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- **«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- **«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.
- **«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

#### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На базе МБУ «Школа №90» создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В ЛДП «Созвездие» отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, дети с ОВЗ, дети участников СВО. Длительность каждой смены 18 календарных

дней . В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБУ «Школа №90», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время. Программа воспитания ЛДП «Созвездие» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуговую деятельность;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программой воспитания закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБУ «Школа № 90» городского округа Тольятти.

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 6,5 - 17 лет. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, ребёнок-инвалид. Есть дети военнослужащих, погибших во время специальной военной операции в Украине. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Срок реализации программы составляет 36 дней ( 2 смены).

## Цель

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью **“Гражданина - патриота России”**.

## Задачи

Воспитательные :

- Способствовать воспитанию у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, народам России
- Формировать традиционные семейные ценности.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры.

Развивающие :

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности; развивать творческое мышление
- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
- Развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья.

Обучающие :

- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы	<p>Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.</p> <p>Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p>
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	445031, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Тополиная, 18, т. 42-95-82
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБУ «Школа № 90» г.о. Тольятти
Количество, возраст учащихся	1 смена: 400 учащихся, с 6,5 до 17 лет 3 смена: 150 учащихся, с 6,5 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена: 01.06.2024-26.06.2024 2 смена: 01.08.2024-26.08.2024

## **ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Образовательные учреждения нацелены на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи (2024 год Указом Президента объявлен «Годом Семьи»), школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, в время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В настоящее время воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на



современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. **«Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»**

**Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.**

---

## ***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК***

**Цель:** создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

1. Способствовать усвоению социально- значимых знаний;
2. Способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
3. Вовлекать детей в кружки, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
4. Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну ,город, школу, семью.
5. Способствовать воспитанию личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
6. Сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

## СОДЕРЖАНИЕ , ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы , утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### **Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия »**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

**1.Исполнение гимна РФ. Поднятие флага** ежедневное ( 01.06-26.06, 01.08-26.08) ;

**2.Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей, 6 июня- День русского языка, 12 июня- День России, 22 июня- День памяти и скорби, 27 июня- День молодёжи, 14 августа- день физкультурника, 22 августа- День Государственного флага РФ.

**3.Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.** ( День рождения А.С. Пушкина 06.06.1977 г.); (начало ВОВ 22.06.1941г.); (08.08. Международный день грамотности)

**4.Участие в мероприятиях от РДДМ** ( Работа профильного отряда « Будь в движении»).

**5.Проведение ключевых мероприятий лагеря:**

а)Открытие /закрытие смены

б) Спортивные эстафеты « Ловкий, быстрый ,смелый...» ,

в)Игровая программа «Ну-ка, все ВМЕСТЕ!»

**6.Проект «Я не могу иначе...».**

а) Военно- спортивная игра « Зарница»

б) Акция « Ветераны живут рядом»

в) Конкурс песни « Мы поём о России».

г)Беседы « Тот самый первый день войны», « Символика Российской Федерации»

Проект нацелен на воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью;

- формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности;

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа.

## **Модуль «Отрядная работа. Коллективно- творческое дело»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (одна смена-18 дней).

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает : планирование и проведение отрядной деятельности, поддержку активной позиции каждого ребёнка, создания благоприятной среды для общения и решения проблем, конфликтных ситуаций, принятие совместно с детьми правил отряда, символов, названия, девиза, поддержка детских инициатив. Через игры, беседы, тренинги происходит сплочение команд( отрядов). Сотрудники используют в деятельности ЛДП « Созвездие» в качестве деятельности детской группы, направленной на создание чего-то нового, делают совместное открытие, осмысление события дня, темы нескольких дней, смены. В лагере традиционно предлагаются КТД по направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления в ЛДП «Созвездие» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. К основным «доверенным лицам» в нашем лагере относятся: командир отряда, помощник командира отряда, физорг, культорг, чистомен, выборы которых проходят в первый день лагеря. Каждый день проходит оформление экрана настроения и «Отрядный огонёк» по завершению дня. В последний день лагерной смены будет проходить акция «Марафон благодарности», где ребята смогут написать или сказать слова благодарности тем, с кем были на протяжении смены, тем, кто организовывал их досуг.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

В лагере с дневным пребыванием детей функционируют профильные отряды. Дополнительное образование детей в лагере «Созвездие» реализуется через создание отрядов спортивного направления. Используется инфраструктура, кадровый потенциал и дополнительная учебно-образовательная программа ПАБИ «Единоборства».

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Основные составляющие здорового образа жизни в лагере : оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений. Мы организуем мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно - спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, игры на воде;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием «Созвездие» обеспечена инфраструктурой МБУ «Школа №90», включая кабинеты, рекреации, столовую, спортивный зал. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений нашего лагеря (рекреации лагеря) и «кабинетов» отрядов;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация смены).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Мы осуществляем профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЛДП:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- реализацию профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности,

альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежедневные заметки на странице школы в контакт;
- родительский чат по вопросам лагеря и информирования родителей.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Проводится организация экскурсий для участников пришкольного лагеря «Созвездие». Ребята посетят школьный музей, краеведческий музей, Дендрарий и совершат обзорную экскурсию с посещением городской набережной. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Мы активно используем культурную инфраструктуру г.о. Тольятти.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа по профориентации осуществляется через:

- игры по станциям, отражающие те или иные профессии (Беседа «Мир профессий», просмотр- мультфильмов о профессиях, квест-игру « PRO-профессии»);
- экскурсии и встречи с гостями, представляющих эти профессии (экскурсия в школьную библиотеку (профессия библиотекарь), экскурсии в музей (профессия экскурсовод).

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- посещение кружка « Медиатека»
- группа школы в социальной сети контакте для освещения наиболее интересных моментов жизни детского лагеря.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта. Школьный оздоровительный лагерь сотрудничает с ДДК, детским центром творчества « Свежий ветер», учреждением дополнительного образования « Планета», с кинотеатром Мадагаскар. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

---

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ

### Материально- техническое обеспечение

	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты</b>	Творческие мастерские, игровая комната	Воспитатели, педагог-организатор, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания.	Воспитатели, технический персонал
<b>Открытая спортивная площадка</b>	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Центр детских инициатив</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Обед	Начальник лагеря
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы, лото и другие)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Компьютер, проектор, принтер, экран, шатёрочки вирт.реальности, фотоаппарат, портативная колонка, микрофон	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря



## Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром, с родным краем.
- Проведение праздников – проводятся с целью создания положительных эмоций у детей.
- Рисование и занятия декоративно-прикладным искусством проводятся с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов Поволжья, России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, экскурсий.

## **В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину и формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
8. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
9. Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
10. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
11. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
12. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЗВЕЗДИЕ»  
НА 2024 ГОД**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Согласно Указу Президента Российской Федерации, 2024 год был объявлен « Годом Семьи», что также было учтено при составлении программы.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	УРОВЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ		
			ВСЕРОССИЙСКИЙ/ РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ЛАГЕРЬ	ОТРЯД
<b>МОДУЛЬ « БУДУЩЕЕ РОССИИ. КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>					
1.	День защиты Детей.Отрядный час « Безопасное детство»	01.06.2024		+	
2.	День Русского языка	06.06.2024	+	+	+
3.	Час игры « Любите ли вы сказки» ( ко дню рождения А.С.Пушкина)	07.06.2024	+	+	+
4.	Мастер класс «Самоцветы русского языка» ( ОчУмелые ручки)	04.06.2024 05.06.2024			+
5.	День Первых. Будь в движении	14.06.2024 13.08.2024	+	+	+
6.	День России. ( Конкурс патриотической песни , викторина « Я люблю Россию»»)	11.06.2024	+	+	+
7.	Торжественная церемония	Еженедельно по	+	+	

	подъёма Государственного флага и исполнение гимна РФ	понедельникам			
8.	Торжественная линейка открытия лагеря	01.06.2024 01.08.2024		+	
9.	Конкурс рисунков на асфальте « Наше летнее настроение»	01.06.2024		+	+
10.	Игра по станциям « Разноцветные каникулы»	06.06.2024		+	
11.	Просмотр худ.фильма « Девять героев» ( Медиатека)	10.06.2024 11.06.2024			+
12.	Акция « Ветераны живут рядом»	21.06.2024		+	
13.	Литературная гостиная « Стихи и песни о войне»	20.06.2024		+	+
14.	Военно-спортивная игра « Зарница»	24.06.2024 20.08.2024			+
15.	Просмотр фильма « Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами»	07.06.2024			+
16.	Флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	10.06.2024		+	
17.	Мастер класс « Оберег для дома» ( ОчУмелые ручки)	13.08.2024		+	
18.	Просмотр худ.фильма « Навсегда» ( Медиатека)	21.06.2024			
19.	Торжественное закрытие смены летнего лагеря	26.06.2024 26.08.2024		+	
<b>МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА. КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО»</b>					
1.	Разработка отрядного уголка ( правила, устав, эмблема, отрядная песня, девиз)	03.06.2024 02.08.2024		+	+
2.	КТД Мастер класс « Подарок моей семье» ( ОчУмелые ручки)	09.08.2024			+

3.	КТД Изготовление стенгазет « Родина моя- Россия»	07.06.2024		+	+
4.	Подготовка номеров к проведению Дня памяти и скорби	20.06.2024		+	+
5.	Изготовлене открыток для бойцов СВО «От чистого сердца» (мастер-класс отряда « Мы первые»	18.06.2024			+
6.	« Отрядный круг» . Подведение итогов недели, награждение самых активных	Еженедельно		+	
7.	Подготовка и проведение мероприятий смены	В течение смен		+	+
<b>МОДУЛЬ « САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>					
1.	Командообразование .	03.06.2024 02.08.2024			+
2.	Подведение итогов дня	Ежедневно			+
<b>МОДУЛЬ « ДОПОНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>					
1.	Дополнительная учебно- образовательная программа ПАБИ « Единоборства» .	Понедельник, четверг			+
<b>МОДУЛЬ « ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»</b>					
1.	« Здоровая минутка»	Ежедневно			+
2.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
3.	Бассейн . Игры на воде	Вторник, четверг		+	
4.	Конкурс рисунков, листовок « Овощи и фрукты- полезные продукты»	07.06.2024		+	+
5.	Онлайн- уроки здоровья	Еженедельно			+
6.	Квест- игра « Здоровому- всё здОрово!	19.08.2024		+	+
7.	Видеопрезентация « Мы за ЗОЖ»	09.08.2024		+	
8.	« Ловкий, быстрый, смелый»	14.08.2024		+	

	спорт.эстафета ( приурочена ко дню физкультурника)				
9.	Игра -викторина « Я выбираю ЗОЖ»	19.06.2024			+
10.	Путешествие в Спортландию	2 раза в неделю		+	+
11.	Соревнования по Пионерболу	15.08.2024		+	
12.	Онлайн - урок здоровья	15.08.2024			+
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>					
1.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Еженедельно		+	
2.	Оформление отрядного уголка	03.06.2024 02.08.2024		+	+
3.	Оформление выставок ( рисунки, поделки)	В течение смен		+	
4.	Оформление уголка лагеря	01.06.2024 01.08.2024		+	
<b>МОДУЛЬ « ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>					
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ежедневно			+
2.	Памятка « Правила поведения в общественном месте» с заполнением инструктажа	05.06.2024 13.06.2024 19.06.2024 07.08.2024 08.08.2024 21.08.2024		+	
3.	Квест - игра « PRO безопасность» ( экологическая, дорожная, бытовая)	03.06.2024		+	+
4.	Игра виртуальной реальности по ПДД	02.08.2024		+	+
5.	День вежливости « Граждане, вы вежливы?»	06.08.2024			+
6.	«Экология в тебе»	04.06.2024		+	

	практическое занятие по защите окружающей среды города, региона.... страны	09.08.2024			
7.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности». Тренировочная эвакуация.	03.06.2024 02.08.2024		+	
8.	Просмотр м/ф по ПДД « Жила-была царевна» ( Медиатека)	12.08.2024			+
9.	Весёлая тест- игра « Герои м/ф и ПДД)	25.06.2024		+	
10.	Терроризм- угроза обществу	05.06.2024 07.08.2024			+
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»					
1.	Заметки на странице школы в Сферум VK	Ежедневно		+	
2.	Родительский чат	Ежедневно			+
3.	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
1.	Пешеходная экскурсия в к/т «Мадагаскар»	05.06.2024 19.06.2024 07.08.2024 21.08.2024		+	
2.	Эскурсия в краеведческий музей г.о. Тольятти	13.06.2024		+	
3.	Обзорная экскурсия в Дендропарк	08.08.2024		+	
4.	Пешеходная экскурсия в храм Иоанна Крондштатского	22.08.2024			+
5.	Обзорная экскурсия по г.о. Тольятти с посещением	12.08.2024		+	

	набережной и памятника основателю города				
6.	Посещение школьного музея ( корпус 1)	20.06.2024			+
<b>МОДУЛЬ « ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>					
1.	Просмотр видео - презентации « Мир профессий глазами детей»	06.06.2024		+	
2.	Профориентационная экскурсия ( в школьную библиотеку, столовую, мед.кабинет)	13.08.2024			+
3.	Просмотр х/ф «Эра»( мечта о полёте в космос)	14.06.2024			+
4.	Квест-игра «PRO профессию»	10.06.2024		+	
<b>МОДУЛЬ « ДЕТСКОЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВО»</b>					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах, в социальных сетях	Ежедневно		+	
2.	Выпуск стенгазеты лагеря « Мы-первые!				+
<b>МОДУЛЬ « СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»</b>					
1.	Детский дом культуры « Лето без границ»	01.06.2024		+	
2.	Тольяттинский краеведческий музей	13.06.2024		+	
3.	Кинотеатр « Мадагаскар»	05.06.2024 19.06.2024 07.08.2024 21.08.2024		+	
4.	Детский центр творчества « Свежий ветер»	03.06.2024 10.06.2024		+	
5.	УДО«Планета» ( интерактивные площадки)	20.06.2024			+



6.	ЭкоСтройРесурс «Экология в тебе»(профилактическая игра)	04.06.2024 06.08.2024			+

## ПЛАН- СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

### ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЗВЕЗДИЕ» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти ( МБУ « Школа № 90»)

#### 1 смена

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					<b>1 июня</b> 1. Торжественное открытие лагеря( линейка) 2. Отрядный час « Безопасное детство» 3. Конкурс рисунков на асфальте « Наше летнее настроение» 4. « Здоровая минутка»- о режиме дня 5. Развлекательная игровая программа « Лето без границ» 6. Путешествие в Спортландию. 7. Мир настольных игр
<b>3 июня</b> 1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна 2.«Здоровая минутка»( Человек должен беречь свою кожу) 3.КТД « Наш отряд»	<b>4 июня</b> 1. «Здоровая минутка» (Глаза-твои помощники) 2. Игры на воде 3. Медиатека ( просмотр х/ф о любви к Родине) 4. Мир настольных игр	<b>5 июня</b> 1. «Здоровая минутка» ( О пользе и вреде солнца) 2. Мастерская Самоделкина 3. Домисолька 4. Путешествие в Спортландию. 5. Посещение к/т 6. Инструктаж о терроризме	<b>6 июня</b> 1. «Здоровая минутка» Вредным привычкам мы скажем нет!» 2. Путешествие в Спортландию /Карате 3. Музыкальная шкатулка. 4. Познавате	<b>7 июня</b> 1. «Здоровая минутка» (Осанка-основа красивой походки) 2.КТД « Родина моя-Россия» (конкурс стенгазет) 3.Мир настольных игр	

<p>4. Домисолька</p> <p>5. Карате</p> <p>6. Квест- игра « PROБезопасность»</p> <p>7. Эвакуация (тренировочная)</p>	<p>5. Практическое занятие по экологии</p> <p>6. Студия прикладного творчества</p>	<p>7. Студия прикладного творчества</p>	<p>льная игра « Разноцветные каникулы» (О народностях России)</p> <p>5. Отрядный час « День русского языка</p>	<p>4. Бассейн</p> <p>5. Медиатека (сказки А.С.Пушкина)</p> <p>6. Викторина по сказкам А.С.Пушкина</p>	
<p><b>10 июня</b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна</p> <p>2. «Здоровая минутка» (Закаливание)</p> <p>3. Квест- игра « PROПрофессии»</p> <p>4. Флешмоб</p> <p>5. Путешествие В Спортландию/ Карате</p> <p>6. Медиатека</p>	<p><b>11 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка» (Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья)</p> <p>2. Бассейн</p> <p>3. Праздничная программа «Я люблю Россию»</p> <p>4. Медиатека ( о патриотах России)</p> <p>5. Мир настольных игр</p>		<p><b>13 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка» (Гигиена полости рта)</p> <p>2. Экскурсия в Краеведческий музей</p> <p>3. ОчУмелые ручки</p> <p>4. Весёлые нотки</p> <p>5. Карате</p>	<p><b>14 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»(Полезные продукты питания)</p> <p>2. Игры на воде</p> <p>3. Мир настольных игр</p> <p>4. Медиатека</p> <p>5. « Вот оно какое наше лето» ( конкурс рисунков на асфальте</p> <p>6. Будь в движении</p>	
<p><b>17 июня</b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна</p> <p>2. «Здоровая минутка» ( От улыбки станет всем теплей)</p> <p>3. Планетарий</p> <p>4. Домисолька</p> <p>5. Путешествие в Спортландию/ Карате</p>	<p><b>18 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка» ( Разговор о микробах)</p> <p>2. Мастер класс «От чистого сердца»(открытки для участников СВО)</p> <p>3. Бассейн</p> <p>4. Планетарий</p> <p>5. Мир настольных игр</p>	<p><b>19 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»(Личная гигиена)</p> <p>2. Игра-викторина «ЗОЖ»</p> <p>3. Посещение к/т Мадагаскар</p> <p>4. Мастерская Самоделкина</p> <p>5. Музыкальная шкатулка</p>	<p><b>20 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»(Польза утренней гимнастики)</p> <p>2. Литературная гостиная</p> <p>3. Посещение школьного музея</p> <p>4. « Морское путешествие» (развлекательная программа)</p> <p>5. Скакалочк ины состязания</p>	<p><b>21 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»(Профилактика COVID)</p> <p>2. Бассейн</p> <p>3. Занимательные шахматы</p> <p>4. Медиатека ( Фильм о ВОВ)</p> <p>5. Акция « Ветераны живут рядом»</p>	

<p><b>24 июня</b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна</p> <p>2. «Здоровая минутка»(Скажи гаджетам НЕТ!)</p> <p>3. Зарница</p> <p>4. Лазертаг</p> <p>5. Домисолька</p>	<p><b>25 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»(Чистая вода-залог здоровья)</p> <p>2. Тест- игра по ПДД</p> <p>3. Игры на воде</p> <p>4. Игра «Монополия» (финанс.грамотность)</p>	<p><b>26 июня</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»(Безопасное лето)</p> <p>2. Путешествие в Спортландию</p> <p>3. Мастер класс « Моим друзьям»</p> <p>4. « День молодежи»</p> <p>равлечение к закрытию смены</p>			
---	---	--	--	--	--

## 2 смена

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<p><b>1 августа</b></p> <p>1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна</p> <p>2. Открытие лагеря</p> <p>.Развлекательная программа « Весёлая карусель»</p> <p>3. «Здоровая минутка» ( Режим дня)</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте « Летнее настроение»</p> <p>5. Отрядный час « Безопасное детство» ( заполнение инструктажа)</p>	<p><b>2 августа</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»( Надо, надо умываться...)</p> <p>2. Отрядный час« Наш отряд»(командообразование, создание отрядного уголка)</p> <p>3. Бассейн</p> <p>4. Игры виртуальной реальности по ПДД</p> <p>5. Тренировочная эвакуация</p>
<p><b>5 августа</b></p> <p>1.Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна</p> <p>2.«Здоровая минутка»( Здоровье в порядке? Спасибо - зарядке)</p> <p>3. Эко- квест</p>	<p><b>6 августа</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»( Польза овощей и фруктов)</p> <p>2. Игры на воде</p> <p>3. Медиатека ( фильм о</p>	<p><b>7 августа</b></p> <p>1. «Здоровая минутка» ( Закаливание)</p> <p>2. Спорт.эстафета« Быстрее,выше, сильнее»</p> <p>3. Посещение к/т Мадагаскар</p> <p>4. Домисолька</p>	<p><b>8 августа</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»( Следите за осанкой)</p> <p>2. Будь в движении</p> <p>3. Экскурсия в Дендропарк</p> <p>4. Музыкальная шкатулка</p>	<p><b>9 августа</b></p> <p>1. «Здоровая минутка»( информационная безопасность)</p> <p>2. Мастер класс « Подарок моей семье»</p> <p>3. « Мы за ЗОЖ»</p> <p>4. Практическое</p>

<p>«Земля- наш дом» 4. Путешествие в Спортландию/карате</p>	<p>верности и дружбе) 4. Такие разные шашки! 5. «Экология в тебе»(игра - практика)</p>	<p>5. Инструктаж «Терроризм-угроза обществу»</p>	<p>5. Путешествие в Спортландию/карате</p>	<p>занятие по экологии 5. Игры на воде 6. Мир настольных игр( Разноцветные пазлы)</p>
<p><b>12 августа</b> 1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна 2. «Здоровая минутка»( НЕТ !вредным привычкам) 3. Медиатека ( м/ф по ПДД) 4. Обзорная экскурсия по г.о. Тольятти 5. Конкурс рисунков» Я не дружу с вредными привычками»</p>	<p><b>13 августа</b> 1. «Здоровая минутка» ( О здоровье наших глаз) 2. « Оберег для дома» - мастер класс 3. « Один день в профессии» (посещение библиотеки, столовой, мед.кабинета ) 4. Игры на воде 5. Будь в движении</p>	<p><b>14 августа</b> 1. «Здоровая минутка»( Какие продукты вредны для здоровья) 2. « Ловкий, быстрый, смелый»( эстафета ко дню физкультурника) 3. Планетарий 4. Мастерская Самоделкина</p>	<p><b>15 августа</b> 1. «Здоровая минутка»(Вода чиста) 2. Соревнования по пионерболу 3. Планетарий 4. Онлайн - урок «Физическая активность и спорт как составляющая здорового образа жизни»</p>	<p><b>16 августа</b> 1. «Здоровая минутка»( Если хочешь быть здоров-закаляйся) 2. Игры на воде 3. Медиатека ( права и обязанности) 4. Викторина « Знаете ли вы свои права и обязанности?»</p>
<p><b>19 августа</b> 1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна 2. «Здоровая минутка» 3. Квест-игра « Здоровому- всё здорово» 4. Игры с мячом</p>	<p><b>20 августа</b> 1. «Здоровая минутка» (Как правильно мыть руки) 2. Военно-спортивная игра « Зарница» 3. Лазертаг 4. Медиатека</p>	<p><b>21 августа</b> 1. «Здоровая минутка» ( О пользе круп) 2. Посещение к/т Мадагаскар 3. Мир настольных игр 4. Студия прикладного творчества</p>	<p><b>22 августа</b> 1. «Здоровая минутка»( Здоровая улыбка) 2. Пешая экскурсия в храм Иоанна Кронштадтского) 3. Путешествие в Спортландию /Карате 4. Домисолька</p>	<p><b>23 августа</b> 1. «Здоровая минутка» 2. Игры на воде 3. Студия прикладного творчества 4. Медиатека 5. Мир настольных игр</p>
<p><b>26 августа</b> 1. Торжественная церемония поднятия флага РФ. Исполнение гимна 2. «Здоровая минутка» ( Солнце, воздух и вода- наши лучшие</p>				

друзья) 3. « Попробуй- догони» ( спорт.игра) 4. Игровая программа « Радуга талантов» 5. Мастерская Самоделкина 6. Закрытие лагеря.				
---	--	--	--	--

---

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Созвездие»
3. Кружковая деятельность лагеря «Созвездие»

---

## РЕЖИМ ДНЯ

1. Сбор детей	8.30
2. Зарядка	8.30-8.45
3. Завтрак	9.00-9.30
4. Мероприятия по плану отрядов	9.30-10.00
5. Выезды, экскурсии, мастер-классы	10.00-12.40
6. Обед	13.00-13.30
7. Отрядные часы, работа кружков	13.40-14.20
8. Уход домой	14.30



# Устав лагеря « Созвездие»

## Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

## Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

## Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.  
Быть полезными для других.  
Верить в себя и свои силы.  
Реализовывать все свои способности и таланты.  
Не скучать.

## Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.  
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.  
Иметь время для занятий по интересам.  
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.  
Фантазировать. Изобретать. Творить.

## **КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Домисолька/ Муз.шкатулка - понедельник ,среда, четверг ( Фомина Е.А.)
2. Медиатека -вторник,четверг, пятница ( Коканова Н.В.)
3. Мастерская Самоделкина/ОчУмелые ручки-понедельник, среда, пятница (Казакова С.А.)
4. Игры на воде- вторник, пятница ( Швец Н.В.)
5. Мир настольных игр-вторник, среда, пятница(Клешнёва Т.В.)
6. Путешествие в Спортландию-понедельник, среда,четверг ( Саранская Н.Ю., Емохонов Е.А., Люцкан А.А.)