

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ «Школа №90»

Протокол № 1 от 30 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №90»

В.И. Подоляко

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних обучающихся
МБУ «Школа №90»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 90» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Уставом Школы.

1.2. Положение регулирует организацию работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБУ «Школа №90».

1.3. Понятия, применяемые в настоящем Положении.

- Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей
- семья, в которой родители (законные представители) уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.
- Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или жестоко обращаются с ними.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.
- Трудновоспитуемый подросток - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.
- Подросток девиантного поведения - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.
- Подросток деликвентного поведения - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.
- Педагогически запущенный ребенок - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.
- Безнадзорность - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей (законных представителей).
- Школьная дезадаптация - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно- психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладениями приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.

- Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – это дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети – инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии; дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

-Группа риска - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.

- Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также по их социально-психолого-педагогическому сопровождению и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (в рамках осуществления учреждением индивидуальной комплексной помощи, направленной на устранение причин социального неблагополучия несовершеннолетних в виде составления и реализации комплексных планов профилактической работы и коррекции поведения).

1.4. Совет профилактики (далее-Совет) состоит из наиболее опытных педагогических работников Школы и представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета входят:

1.4.1. На постоянной основе:

- заместитель директора Школы по воспитательной работе;
- заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

1.4.2. По согласованию:

- классные руководители;
- учителя – предметники;
- инспектор ПДН ОП № 22;

1.5. Совет действует на основании настоящего Положения.

1.6. Руководство деятельностью Совета осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседаний Совета, формирует состав обучающихся и их родителей (законных представителей), приглашенных на заседание Совета.

2. Основные цели и задачи деятельности Совета.

2.1. Совет – это коллегиальный орган. Цель деятельности Совета - планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), социально опасных заболеваний (наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции) и негативных проявлений среди обучающихся.

2.2. Основными задачами деятельности Совета являются:

- Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся Школы, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Социально-педагогическая реабилитация обучающихся Школы, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся Школы в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- Выявление обучающихся Школы, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Организация адресной профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся Школы в урочной и внеурочной деятельности;
- Разработка комплексных планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- Обеспечение занятости обучающихся;
- Взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.1. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- неоднократно/грубо нарушающих Устав Школы и/или Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством и/или попрошайничеством;
- имеющих девиантное и деструктивное поведение;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- находящихся в негативном психоэмоциональном состоянии и испытывающих проблемы в отношениях с окружающими;
- вовлеченных в неформальные группировки по национальным, религиозным и т.д. признакам, в группировки экстремистской направленности.

3.2. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют/ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних либо жестоко обращаются с ними.

4. Порядок деятельности Совета.

4.1. Работа Совета планируется на один учебный год, план работы утверждается директором Школы.

4.2. Заседания Совета подразделяются на плановые (один раз в месяц) и внеплановые, и проводятся под руководством председателя.

4.3. Совет профилактики рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству администрации, классных руководителей, педагогов-предметников в присутствии обучающихся и родителей (законных представителей).

4.4. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент;
- информация от классного руководителя, представление других дополнительных материалов об учащемся;
- собеседование с родителями (законными представителями);
- собеседование с ребенком;
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
- выработка решений и рекомендаций.

4.5. Каждое заседание Совета начинается с рассмотрения выполнения решений предыдущего Совета.

4.6. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании Совета.

На внутришкольный учет могут быть поставлены обучающиеся, отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу, а также нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ), в том числе:

- обучающиеся, не приступившие к учебным занятиям без уважительных причин, систематически пропускающие занятия без уважительной причины;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной Школы;
- обучающиеся с проявлениями школьной дезадаптации;
- трудновоспитуемые обучающиеся;
- педагогически запущенные обучающиеся;

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- обучающиеся, оставленные на повторный год обучения по причине отсутствия учебной мотивации/низкого родительского контроля за получением образования;
- обучающиеся, склонные к бродяжничеству/допустившие самовольные уходы из дома;
- обучающиеся, допустившие совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений.

4.7. Совет разрабатывает (коллегиально) индивидуальные комплексные планы профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ВШУ.

4.8. Для организации работы по ранней профилактике в Школе Совет формирует из числа обучающихся группу риска.

К группе риска относятся следующие категории обучающихся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики;
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев);
- проживающие в социально неблагополучных семьях/семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на сопровождении в ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»;
- проживающие в семьях, где родители (законные представители)/один из родителей(законный представитель) осуждены и отбывают наказание/вернулись из мест лишения свободы;
- проживающие отдельно от родителей (законных представителей), воспитываемые родственниками без оформления опеки;
- проживающие в семьях, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке;
- подвергшиеся жестокому обращению.

4.9. Постановка и снятие обучающихся с учета ВШУ осуществляется на заседании Совета с участием родителей (законных представителей) и самого ребенка, в случае неявки обучающегося и родителей (законных представителей) на Совет вопрос о постановке или снятии с учета может быть рассмотрен заочно.

4.10. Обучающийся может быть поставлен на учёт на срок от 3 до 6 месяцев. В случае отсутствия положительной динамики в поведении обучающегося за этот период срок постановки на учет может быть продлен.

4.11. Обучающийся может быть снят с учёта:

- в случае положительной динамики/исправления;
- в случае, если он снят с учета ПДН и нет оснований для постановки на внутришкольный учет (автоматически)
- в случае окончания Школы;
- в случае достижения восемнадцатилетнего возраста;
- в случае выбытия из Школы.

4.12. Принятие решения о постановке/снятии с учёта обучающихся, допустивших совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений, осуществляется сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних районных отделов полиции г. Тольятти.

5. Права и обязанности.

5.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в различных учреждениях системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- направлять информационные сообщения, ходатайства, запросы в различные учреждения системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по результатам проведения заседаний Совета профилактики;
- предоставлять информацию по запросу КДН и ЗП, ПДН, ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»

6. Ответственность.

6.1. Члены Совета несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с обучающимися и их родителями (законными представителями), за разглашение персональных данных, а так же иную ответственность, предусмотренную федеральным законодательством Российской Федерации.

7. Взаимодействие.

7.1. Совет работает во взаимосвязи с:

- департаментом образования администрации городского округа Тольятти;
- департаментом социального обеспечения администрации городского округа Тольятти;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти;
- отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Тольятти;
- подразделением ПДН № 22 Автозаводского района городского округа Тольятти;
- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение Автозаводского района городского округа Тольятти
- органами управления здравоохранения и медицинскими учреждениями;
- органами опеки и попечительства.

7.2. Контроль за деятельностью Совета осуществляет директор Школы.