

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от «30» августа 2024 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы проектной и исследовательской
деятельности»
для обучающихся 7 классов**

Срок реализации - 1 год

Направление: ВД, направленная на развитие личности

Составитель:

Зеленова М.А., заместитель директора по УВР

Тольятти

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) и обеспечивает достижение планируемых результатов программы основного общего образования.

Цель: Развитие гражданско-патриотической позиции через проектную деятельность.

Формат: Блочно-событийный (теория + практика + реальные акции).

Программа курса составлена из расчёта 34 часа на учебный год. Срок реализации программы — 1 год.

Формы проведения занятий в программе:

Для максимальной вовлеченности участников программа сочетает интерактивные, практические и рефлексивные форматы.

1. Исследовательский блок

А) Сбор гуманитарной помощи

- Деловая игра «Логистика добра»:

Участники распределяют роли (координатор, упаковщик, журналист) и решают кейс: «Как доставить 100 кг груза в зону СВО?».

- Экспресс-опрос:

Анализ потребностей целевых групп (дети Донбасса, бойцы).

- Мастер-класс от волонтеров:

Правила упаковки пайков (герметичность, маркировка сроков годности).

Б) Плетение маскировочных сетей

- Станционная работа:

Группы по 3–4 человека осваивают разные техники плетения (вертикальное/горизонтальное), затем меняются местами.

- Соревновательный элемент:

Конкурс на скорость и качество (оценивается плотность сетки, аккуратность).

В) Акции к 80-летию Победы

- Дискуссионный клуб:

Обсуждение идей для акций по принципу «Мировое кафе» (каждая группа предлагает вариант, например, «Сад памяти» или «Письмо ветерану»).

- Проектировочный воркшоп:

Создание макетов открыток, сценариев уроков памяти с использованием PowerPoint.

2. Практический блок

А) Сбор и отправка помощи

- Квест «48 часов»:

Имитация реальных условий: за ограниченное время собрать и упаковать посылки по заданным критериям.

- Фоторепортаж:

Участники документируют процесс (упаковка, погрузка) для соцсетей, учатся писать краткие новости.

Б) Реализация акций к 9 мая

- Театрализованные пробы:

Репетиция концерта «Песни победы» (мини-группы готовят номера: песни, стихи, инсценировки).

- Флеш-моб:

Организация живого коридора с портретами героев войны (технология «Бессмертного полка» в миниатюре).

В) Итоговое событие

- Ярмарка-презентация:

Участники оформляют стенды с фотоотчетами, проводят экскурсии для гостей (родителей, учителей).

- Открытый микрофон:

Рефлексия в формате «Две звезды и желание» (2 успеха + 1 цель на будущее).

3. Инновационные формы

- Геймификация:

- Система баллов за активность (например, 10 баллов за сданную сеть, 5 — за пост в соцсетях).

- «Звание» по итогам: «Волонтер-логист», «Мастер памяти».

- VR-экскурсии:

Просмотр виртуальных туров по музеям ВОВ (например, Музей Победы в Москве) для вдохновения.

- Социальные сети как учебная площадка

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Блоки и ключевые события

1. Вводный блок

Темы:

- «Что такое патриотический проект?» (примеры: «Бессмертный полк», «Письмо солдату»).

- Мероприятия к 80-летию Победы – анализ существующих идей (квесты, выставки, «Окна Победы»).

- Выбор направления: история/волонтерство/гуманитарная помощь.

- Событие: «Ярмарка патриотических идей» – защита замыслов проектов.

2. Исследовательский блок

Цель: Научить школьников анализировать потребности целевых групп, планировать помощь и работать с историческими источниками.

1. Сбор гуманитарной помощи

Теория

- Виды гупомощи: индивидуальные пайки, медикаменты, детские товары.
- Правила упаковки и маркировки (сроки годности, герметичность).
- Юридические аспекты: как сотрудничать с НКО («Волонтеры Победы», «Красный Крест»).

Практика

- Кейс-стади: Анализ реальных запросов от военных и беженцев (пример: список от оперативного штаба СВО).
- Соцопрос: «Какая помощь наиболее востребована?» (опрос среди родителей, учителей, волонтеров).
- Разработка чек-листа для сбора:
 - Пайки: тушенка, чай, носки, антисептики.
 - Детям Донбасса: книги, канцелярия, игрушки.

2. Плетение маскировочных сетей

Теория (1 час):

- Назначение сетей (защита техники, позиций).
- Материалы: камуфляжная ткань, веревки, рыболовные сети.
- Техника безопасности (работа с ножницами, проволокой).

Практика

- Мастер-класс от опытных волонтеров (пошаговая инструкция).
- Изготовление сетей в группах (фотофиксация для отчета).
- Конкурс на самую плотную и качественную сеть.

3. Акции к 80-летию Победы

Теория

- Обзор всероссийских акций: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».
- Как адаптировать глобальные проекты для школы (например, «Стена памяти» с фото ветеранов).

Практика

- Проектирование локальной акции:
 - Варианты:
 - «Письмо солдату» (оформление открыток).
 - «Герои Отечества» (запись интервью с детьми войны).
 - Распределение ролей: дизайнеры, журналисты, организаторы.

II. Практический блок

Цель: Реализовать запланированные инициативы, отработав навыки командной работы.

Направления и задания:

- 80-летие Победы:

- Создание видеороликов о ветеранах.
 - Организация школьного музея/стенда.
 - Волонтерство:
 - Акция «Юннаты солдатам» (для участников СВО).
 - Подготовка концерта для ветеранов.
 - Гуманитарная помощь:
 - Проект «Детям Донбаса» (сбор игрушек для детей).
 - Разработка инфографики «Как помочь?».
 - Событие: «Проектная мастерская» – работа в группах над реальными акциями.
1. Сбор и отправка помощи
 - День 1: Сортировка собранных товаров (разделение на категории: еда, медикаменты, детские вещи).
 - День 2: Упаковка и маркировка (подпись коробок: «Для бойцов СВО», «Детям Донбасса»).
 - День 3: Организация передачи в пункты сбора (включение писем-треугольников с пожеланиями).
 - День 4: Фотоотчет и публикация в соцсетях с хештегом #МыВместе.
 2. Реализация акций к 9 мая
 - Акции «Окна Победы»
 - Акции «Символы Победы»
 3. Итоговое событие
 - Смотр строя и песни:
 - Танцевальный конкурс "Хит времен".
 - Рефлексия: «Что лично я сделал для сохранения памяти?».

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

1. Личностные результаты

Учащиеся:

- Осознают ценность патриотизма как активной гражданской позиции.
- Развивают эмпатию и ответственность через помощь ветеранам, детям Донбасса, бойцам СВО.
- Формируют уважение к исторической памяти (на примере 80-летия Победы).
- Получают опыт социально значимой деятельности (волонтерство, гуманитарные акции).

2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- Умеют проводить мини-исследования (интервью с ветеранами, архивная работа).
- Анализируют информацию (соцопросы, отчеты НКО).
- Разрабатывают алгоритмы решения социальных проблем (например, логистика помощи).

Регулятивные УУД:

- Планируют этапы проекта (от идеи до реализации).

- Оценивают риски (например, сроки доставки гуманитарки).
- Корректируют действия на основе обратной связи.

Коммуникативные УУД:

- Работают в команде (распределение ролей в акциях).
- Презентуют результаты (отчеты, видеоролики, выставки).
- Ведет переговоры с партнерами (школами, НКО, спонсорами).

3. Предметные результаты

Учащиеся:

- Осваивают технологии проектной деятельности:
 - Создание патриотических проектов (например, «Школьный музей» или «Письмо солдату»).
 - Организация событий (ярмарки, флешмобы).
- Применяют инструменты волонтерства:
 - Сбор и упаковка гуманитарной помощи.
 - Плетение маскировочных сетей.
- Используют медийные навыки:
 - Съемка интервью с ветеранами.
 - Ведение соцсетей акции (посты, сторис).

4. Конкретные показатели эффективности

- Реализовано не менее 3 социальных проектов (например: выставка «Дети войны», сбор 100+ посылок для Донбасса).
- Участие в 2–4 событиях (фестиваль проектов, всероссийские акции).
- Создание портфолио (фотоотчеты, благодарности от партнеров).
- Повышение охвата аудитории (публикации в СМИ, 500+ просмотров в соцсетях).

Диагностика результатов

- Рефлексивные анкеты («Что изменилось в моем отношении к патриотизму?»).
- Защита проектов с оценкой по критериям: актуальность, практическая польза, вовлеченность.
- Отзывы партнеров (школ, НКО, получателей помощи).

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Вводный блок		
1	Что такое патриотический проект? (примеры: «Бессмертный полк», «Письмо солдату»)	1
2	Мероприятия к 80-летию Победы – анализ существующих идей (квесты, выставки, «Окна Победы»)	1
3	Выбор направления: история/волонтерство/гуманитарная помощь. Подготовка к проектному событию «Ярмарка патриотических идей»	1
Исследовательский блок		
4	Гуманитарные проекты: как организовать сбор помощи (дети Донбаса, зона СВО)	1
5	Волонтерство: инструктаж по взаимодействию с социальными партнерами	1

6	Событие: «Исторический квест» (по событиям ВОВ) + мини-экскурсии, акции, уроки мужества, открытие памятных Досок, участие в военно-патриотических играх.	1
7	Сбор гуманитарной помощи в рамках школьного волонтерского проекта «Единая страна - Великая Победа»	1
Практический блок		
8	Акция «Письмо солдату»	1
9	Акция "С теплом к нашим бойцам"	1
10	Сбор гуманитарной помощи в рамках школьного волонтерского проекта «Единая страна - Великая Победа».	1
11	Патриотический час «Герои Отечества»	2
12	Акция "Юннаты солдатам"	2
13	Акция «Лента памяти»	1
14	Открытие Доски памяти	1
15	Акция «Красный тюльпан»	1
16	Интерактивная выставка «Память поколений»	1
17	Изготовление маскировочных сетей.	1
18	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	1
19	Изготовление маскировочных сетей	1
20	Сбор гуманитарной помощи в рамках школьного волонтерского проекта «Единая страна - Великая Победа»..	1
21	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»	1
22	Экскурсия "Транспорт будущего"	1
23	Изготовление маскировочных сетей	1
24	Изготовление маскировочных сетей	1
25	Сбор гуманитарной помощи в рамках школьного волонтерского проекта «Единая страна - Великая Победа»	1
26	Создание поздравительных открыток к 80-летию Победы	1
27	Акции «Окна Победы»	1
28	Акции «Символы Победы»	1
29	Организация военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1
30	Смотр строя и песни. Танцевальный конкурс "Хит времен"	1
Итоговый блок		
31	Рефлексия и оценка результатов.	1
32	Планирование дальнейшей работы	1
	Итого:	34

Ярмарка патриотических идей «Наследие. Память. Будущее»

Цель:

Создать площадку для презентации и обмена успешными практиками патриотического воспитания, приуроченную к 80-летию Победы, волонтерским и гуманитарным инициативам.

Формат:

Очно-заочный (выставка проектов, мастер-классы, интерактивные зоны, защита идей).

1. Подготовительный этап

Задачи:

- Определить тематические направления:
 - Историческая память (проекты к 80-летию Победы, музеи, экскурсии).
 - Волонтерство (акции помощи ветеранам, «Письма солдатам»).
 - Гуманитарные проекты (сбор помощи, благотворительные ярмарки).
- Привлечь участников: школы, НКО, молодежные объединения, родители.
- Разработать рекламную кампанию: соцсети, афиши, приглашения.

2. Программа Ярмарки

10:00–10:30 — Открытие

- Приветствие гостей, вступительное слово организаторов.
- Ключевое событие: Видеоролик о патриотических проектах региона.

10:30–12:00 — Выставка проектов

- Стенды участников с презентациями:
 - Школьные музеи, исследовательские работы о ВОВ.
 - Социальные акции («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»).
 - Гуманитарные инициативы (например, «Коробка храбрости» для детей Донбасса).
- Интерактивные зоны:
 - Мастер-класс по изготовлению фронтовых писем-треугольников.
 - Виртуальная экскурсия по местам боевой славы.

12:00–13:00 — Мастер-классы

- Для педагогов: Методики патриотического воспитания через фольклор (игры, ярмарочные традиции).
- Для детей: Роспись матрешек в стиле народных промыслов (Гжель, Хохлома).

13:00–14:00 — Обед с элементами фольклора

- Выступление народного ансамбля, чаепитие из самовара.

14:00–15:30 — Защита проектов

- Участники представляют идеи (5–7 минут на выступление).
- Примеры тем:
 - «Ярмарка доброты»: сбор средств для ветеранов.
 - «История одной семьи»: исследование вклада предков в Победу.

15:30–16:00 — Подведение итогов

- Награждение лучших проектов грамотами и грантами на реализацию.
- Финальное событие: Флешмоб «Спасибо за Победу!» с запуском шаров.

3. Ожидаемые результаты

- Для участников:
 - Обмен опытом, новые партнерства.
 - Реализация 3–5 проектов (например, создание школьного музея).
- Для организаторов:
 - Банк успешных практик для тиражирования в других регионах.

Дополнительно:

- Можно добавить онлайн-трансляцию для удаленных участников.
- Вовлечь ветеранов как почетных гостей.

Акция «Защитникам — наша забота»

Цель:

Обеспечить бойцов СВО индивидуальными пайками и маскировочными сетями для улучшения условий службы и выполнения боевых задач .

Сроки:

- Подготовка: 1–2 недели.
- Сбор помощи: 2–4 недели.
- Отправка: еженедельно по мере накопления груза.

1. Организация сбора

Что собираем:

- Индивидуальные пайки:
 - Консервы (тушенка, рыба), сгущенка, чай, кофе, сахар.
 - Сухие перекусы (орехи, шоколад, энергетические батончики).
 - Готовые наборы (разовые порции каш, супов).
- Маскировочные сети:
 - Ручной работы (плетеные волонтерами из камуфляжной ткани или подручных материалов) .
 - Готовые промышленные сети (при наличии спонсоров).

Где разместить пункты сбора:

- Школы, вузы, Дома культуры, торговые центры .
- Онлайн-заявки через соцсети (для координации волонтеров) .

2. Практические шаги

Для пайков:

- Упаковка в герметичные пакеты/коробки с маркировкой содержимого и срока годности.
- Добавление рукописных писем или открыток для моральной поддержки .

Для маскировочных сетей:

- Проведение мастер-классов по плетению (привлечение школьников, пенсионеров, рукодельниц) .
- Использование материалов: камуфляжная ткань, веревки, ленты.

Дополнительно:

- Сбор медикаментов (бинты, обезболивающие, антисептики) и теплых вещей (носки, перчатки).

3. Логистика и отправка

- Партнерство с военкоматами или НКО (например, «Волонтеры Победы») для доставки .
- Фотоотчеты для доноров (упаковка, погрузка, подтверждение получения) .

4. Продвижение акции

- Хештеги: #СвоихНеБросаем #ПомощьСВО .
- Информация в СМИ, соцсетях, местных телеграм-каналах.
- Благодарственные грамоты участникам (школам, предпринимателям) .

Примеры из практики

- В Амурской области волонтеры собрали 92 тыс. рублей на посылки, включая маскировочные сети.
- Студенты академии отправили 300 кг гуманитарки с аналогичными товарами .

Важно: Уточняйте актуальные списки потребностей у военных (например, через Оперштаб СВО).

Акция "Детям Донбасса: С заботой о будущем"

Цель:

Комплексная помощь детям Донбасса через адресную поддержку, реабилитацию и интеграцию в образовательное пространство России .

Сроки:

- Подготовка: 1–2 недели (сбор заявок, партнеров).
- Реализация: 1–3 месяца (возможны регулярные повторы).

1. Направления акции

А) Гуманитарная помощь

- "Коробка храбрости":

- Сбор детских товаров: книги на русском языке (классика, современная литература), канцелярия, игрушки.

- Гигиенические наборы (зубные щетки, паста, мыло).

- Индивидуальные пайки:

- Сухие завтраки, сгущенка, витамины (по примеру акции "Детям — в руки").

Б) Психологическая и образовательная поддержка

- Каникулы в России":

- Организация реабилитационных смен в лагерях (например, "Электроник-Дубрава") с участием вожатых-студентов.

- Программа включает мастер-классы (каллиграфия, народные промыслы), экскурсии в вузы (ТГУ, ПВГУС, ТАУ).

- "Письмо другу":

- Переписка между детьми Донбасса и российскими школьниками для эмоциональной поддержки.

В) Культурно-мемориальные события

- "Журавли памяти":

- Мастер-классы по изготовлению бумажных журавликов в память о погибших детях (символ акции в Индонезии) .

- Высадка "Аллеи памяти" с белыми цветами 27 июля (День памяти детей Донбасса) .

2. Организация и логистика

- Партнеры:

- Волонтеры для сортировки и доставки грузов.

- Доставка:

- Конвои в ДНР/ЛНР через проверенные фонды.

- Онлайн-трекер для отслеживания посылок.

3. Продвижение и вовлечение

- Хештеги: #ДетямДонбасса #ЗащитимДетство.

- Информационные поводы:

- Отчеты с фото/видео.

- Истории детей, получивших помощь (с согласия родителей).

- Спецпроекты:

- "Книга добрых дел" — сборник рисунков и писем от участников акции .